彰化縣新港國小 特教專刊 中華民國 109 年 12 月

報乎你知

第 124 期

發行人：陳曉琪
發行單位：輔導室

新聞快遞

開安親班避過動兒遭歧視 成就博士高材生

文：三立新聞網 2020-12-19

今年攻讀博士班 6 年級的鄭同學，從國小就因注意力不集中、過動，導致學習效率低落，原本「名列前茅」的成績反變「一落千丈」。在確診 ADHD 後，鄭同學使用藥物治療，只是當時一天得服用 3 次短效藥，多靠學校老師、同學提醒。

而本身從事醫療工作的鄭媽媽，因看到兒子國中時曾被老師不理性的言語歧視，除多次與校方溝通、詢問兒子轉學意願外、更辭職開設安親班決定就近照顧、輔導課業，堪稱「現代孟母」。在家庭、校園、醫療三者搭配下，鄭同學不但克服注意力不集中的障礙，更以成績優異考上建中，知名大學。

只是，這麼快就能接受孩子的不同、照顧這麼多年難道不辛苦？鄭媽媽感性的說「怎樣都是自己的孩子」，也許是自己曾有物理治療背景，知道孩子有 ADHD 後，知道越晚治療影響越大，所以她很快就調整心態勇敢面對。看到孩子狀況穩定、更在學業上有優越成績，她感到很欣慰。

在情緒變得更穩定下，鄭同學相關用藥也變少，現在更在陽明大學博士班深造，並進行有關 ADHD 的人工智慧研究，希望幫助像他一樣的患者逆轉人生。同時，他也在活動上送上花與擁抱，給他生命中重要的兩位女性-媽媽跟高醫師，場面感人。

收治鄭同學的台大醫院精神醫學部主治醫師高淑芬表示，據國內全國性調查指出，台灣學齡兒童及青少年達 ADHD（注意力不足過動症）診斷標準比例高達 8.7%，約 22 萬人口；然而，對比

健保資料庫針對 9 至 13 歲學童之統計數字，盛行率僅 2.44%，落差不小，研判實際患者數為就診人數 3 倍，換句話說，國內 ADHD 患者就醫率僅 3 分之 1。

高淑芬說，ADHD 並非無藥可醫，從 1995 年以來，ADHD 藥物已被臨床驗證可幫助患者減輕症狀。然而，還需父母願意接受孩子是腦部發育出了問題，許多行為「並非故意」，且同步需要學校提供社交訓練、補救資源，即「醫療、學校、家庭」都顧到，才能讓患者學習時的照護更全面。

她說，像鄭同學能靠三方合作成功的案例，在她 30 年的臨床門診中雖非少見，但仍有不少的 ADHD 學童未進入就醫體。值得注意的是，不少患者治療 4 至 6 個月就因療效不彰、副作用而中斷；臨床統計，若無接受穩定治療，約 60％患者症狀將延續至成年，對認知學習、人際相處、職場表現等有重大影響。美國研究也發現，ADHD 學童若沒有妥善治療，後續所造成就醫、教育費、犯罪、生產力低落等社會成本，一年逾 50 億美元。

高淑芬指出，目前 ADHD 治療上，最常見藥物為中樞神經興奮劑(MPH)，其中又可分為速效與緩釋 2 種劑型，速效劑型藥效僅能維持 3 至 4 小時，讓學童在校用藥順從性降低，緩釋劑型藥物起始作用時間慢，消退時間也慢；目前則有結合速效與緩釋優勢的全新劑型出現，使用後 2 小時濃度可在體內達到最高，藥效並長達 8 至 12 小時，符合台灣學生一早考試需要專心、晚上可能還要補習等作息。不過她也提醒，使用藥物治療 ADHD 前，父母應與醫師充分討論，來選擇最符合學童需求的處方。

有讀寫障礙又怎樣？年僅 21 歲的他是日本「無人機」業界翹楚，成功創業並回饋社會

文：奇摩新聞 2020-12-07

患有失讀症，無法和一般孩子一樣看書學習，不代表人生就

會因此受到阻礙。現年 21 歲的高梨智樹，自小確診讀寫障礙，但他憑著對無人機的熱情，17 歲代表日本參賽、18 歲創業，直至今日，無人機業沒人不知道他的名字。

自小無法上學 用電腦探索相關技術

童年時期，高梨智樹即患有週期性嘔吐症，使他幾乎不能上學。那時，他的父親高梨浩昭帶他出門遊玩，高梨智樹對電動直升機產生興趣，便開始投入研究，用電腦搜尋相關資料。

當時的他，尚未診斷出讀寫障礙，但他開始對學習感興趣，不過看不懂書，只好依賴手機、電腦，因此在小學一年級時，他請求爸媽買一台筆電給他使用。

電腦對高梨智樹而言，是命運的工具。直到小學四年級，他除了每天看影片外，也會聽現場直播的評論，他的聽力極佳，且當看的速度越快時，聽到的聲音就越來越集中；與此同時，他也開始玩線上遊戲，並學會羅馬拼音，和國外選手聊天。

到了國中二年級，他在 YouTube 一部影片中發現無人機，使他深感興趣，然而上網搜尋，卻無處販售。當時，無人機不僅在日本，甚至是世界都鮮為人知。

於是高梨智樹花了半年的時間，用英文向國外商家訂購零件，試圖自行組裝無人機，從小就對拆解有興趣的他，竟真的組裝成功，當他的無人機飛上天空、拍下第一張照片時，高梨智樹倍感興奮。

緊接著，他開始參加國內比賽，累積幾次後，終於在 2016 年 3 月代表日本，前往杜拜參加世界錦標賽，自那時開始，他逐漸聲名大噪。

確診讀寫障礙 憑藉筆電學習知識

然而另一方面麻煩的是，校園生活該怎麼辦呢？患有週期性嘔吐症的他，即便被當地的公立學校錄取，也

124

有獎徵答

一、關於「注意力不足過動症」的描述何者正確？
□無藥可醫　□需要醫療、學校、家庭三方合作

二、確診為讀寫障礙的高梨智樹無法閱讀，他運用何種方式學習？□電腦　□手機

年　班　姓名：

家長簽名：

無法就讀，高梨智樹需要一個特殊的學習環境。後來，高梨智樹進入一所能夠一對一上課的學校，不過無論他用筆電吸收再多知識，都無法在紙上閱讀及寫字，也就是在這時，他被確診為失讀症。不過高梨智樹還是憑藉電腦、手機看課本和做筆記，並參與東京大學先進科學技術中心的「DO-IT Japan」計畫，學習到許多日常生活的技術。

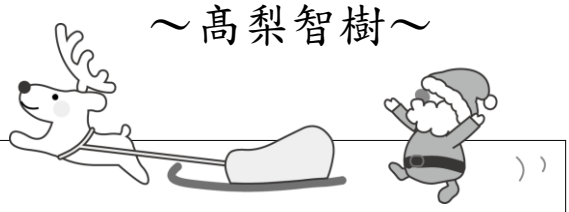
和父親一起創業 立志回饋社會

高梨智樹的無人機夢越做越大，到了高中時，他的爸爸便毅然決然退休，和兒子一起創業，開設「スカイジョブ（Sky　Job）」公司，主要提供無人機拍攝服務。除此之外，他也參與了公共事務，像是運用無人機檢查老化橋樑等。今年十月，他們更與神奈川縣厚木市簽訂全面性合約，包括在災難發生時，透過無人機尋找受害者等。

高梨智樹說，一路走來他受到不少人幫助，如今成功運用能力創業，也想做些有益於人的事物，即便他無法閱 讀，但只要有電腦或手機，他和一般人並無不同。

「我希望我們能創造一個社會，可以靈活地思考做出哪些改變，而並非總是遵循先例。」

～高梨智樹～



123 期「有獎徵答」解答篇：

一、我們需要透過何種管道，才可能將自己的不足與缺陷化為轉機？
■接受教育　□整天躺在床上

二、訓練孩子遵守多步指令，可增進孩子的什麼能力？
■記憶力　□抗氧化力