彰化縣新港國小 特教專刊 中華民國 108 年 9 月

報乎你知 第 113 期

發行人：陳曉琪
發行單位：輔導室

新聞快遞

閱讀障礙到廚藝金牌 翻糖高手錄取清大

文：聯合新聞網 2019-06-29

台中市私立明道中學的王奕鈞是今年總統教育獎得主，也是正取清華大學特殊選才「拾穗計畫」的準大學生。教育部國教署說，他曾因閱讀障礙而不被理解，在師長陪伴下，廚藝天賦被激發，成為韓國 WACS 國際餐飲大賽最年輕的金牌得主。

王奕鈞曾獲 2018 世界盃盧森堡國際廚藝 A 級大賽金牌、世廚大賽「2018 FHA 新加坡廚藝國際賽」翻糖銀牌，也曾獲邀以「台灣的驕傲」身分分享創作歷程。王奕鈞也是 2017 健行好棒盃餐旅好手競技翻糖冠軍，並獲韓國 WACS 國際餐飲大賽金牌肯定，是該競賽最年輕的金牌得主。

王奕鈞小時候因為深受閱讀學習障礙的困擾，曾受同儕冷落對待，努力經常得不到肯定、不被理解，感到非常孤單。在老師鼓勵與爸媽的陪伴下，他的多元學習潛能被激發，獲全國熱門音樂大賽爵士鼓冠軍及全國美展入選。

國教署表示，王奕鈞積極學習，白天上課，放學後則到老師家勤練作品，每天半夜再花兩個小時練習。最後如願在第一次參賽過程，完成處女作「母親」翻糖作品，拿下金牌。他接著代表台灣展開世界廚師大賽一連串精采挑戰，在廚藝界享有奧林匹克美譽之稱的 2018 世界盃 A 級大賽—盧森堡國際廚藝大賽中拿下金牌，站上國際舞台，與 70 個國家的選手較勁。王奕鈞說，每一個人都擁有自己獨一無二的價值。如今堅持走來，他的夢想不再只是夢想，希望自己的故事能影響更多在傳統學制不被理解，但擁有天賦的孩子。

王奕鈞說，感謝過去鼓勵他以及曾經質疑過的人，因為這些都成了他前進的重要力量。在學習障礙的逆風中，勇敢飛翔追夢。他將持續挑戰自

己的極限，藉由多元啟發與專精之創作能力，充實創作與理論涵養，積極參與國際交流，讓世界看見來自台灣的驕傲。

國教署說，王奕鈞因閱讀障礙學習歷程辛苦，但他秉持不放棄、不畏挑戰、勇於突破困境的精神，在繪畫與音樂上皆有亮眼的表現，並榮獲世界廚藝大賽冠軍，廚藝技能出類拔萃，奮發向上堅忍不拔，足堪表率。

資訊交流

諶立中：我是醫師，也是三個過動孩子的爸爸

文：親子天下雜誌 76 期

諶立中畢業自國防醫學院，曾當過國軍北投醫院院長、國防部軍醫局處長。談起三個孩子，他輕嘆一口氣說：「我只是捏了一把冷汗，還好他們都順利過來了。」

諶立中有兩個兒子、一個女兒，老大成大工業設計系畢業，目前在荷蘭工作；二女兒畢業於師大，目前在國中擔任特教巡迴老師；老三也念成大工業設計，目前一邊念書一邊創業。單看諶家孩子的外在表現，不禁使人疑惑：他們書都念得很好、長大發展也不錯，有沒有被發現「過動」很嚴重嗎？

孩子自我克制，出現強迫行為

正因孩子都大了，諶立中回頭看的，不是課業、人際這些顯而易見的外在層面，反而看見過動對他們發展自我概念的影響；以及在沒有更好策略協助下，他們為了控制自己的過動特質發展出的自救方法，反而各自受苦於一些焦慮、強迫等症狀。

「老三念小班，我就曾經去幼稚園跟老師道歉。」三個孩子中，諶立中對老大管得特別嚴、行為要求多，天真、好動的老大從小常常被要求坐有坐相、吃有吃相，不聽話就被敲頭，「也許當時我在醫院看到的個案都比較嚴重，相對覺得老大是調皮、好動，一直不太在意，根本沒想到他可能是過動症。」二女兒則是個性龜毛，動作非常慢，一頓飯吃兩小時，經常在放空，上學三天兩頭忘記帶東西。

三個孩子的注意力問題被正視，是在老三念小五那年。剛開學不久，

老師打電話要他跟太太去學校，因為老三上課不專心，老師糾正他一句，他就回嗆一句，那時諶立中才驚覺，事情的嚴重性好像超過他的想像。

仔細評估後，諶立中發現老三有注意力不足跟衝動的症狀，且已經明顯影響到在校學習。更慘的是，當時念高中的老大也跟諶立中反映，他跟弟弟一樣上課極易不專心，尤其國中上數學課完全無法聽課，「幾乎都用背的」！

長久以來老大為了克制不專注跟衝動，發展出了一些焦慮跟類似強迫症的行為，比方他參加高中聯考會不自主的檢查書桌前的名條，檢查超過三十次還停不下來。

調整教養、與孩子討論用藥

針對老大跟老三的明顯注意力不足與過動症狀，諶立中跟太太當時發展出一些對策跟教養調整。醫學研究證實運動可改善症狀，於是他們調整對功課的要求，如果坐不住了就讓他們去打球，兩兄弟後來都打到進入籃球校隊。然而打球雖有幫助，卻無法壓制所有症狀。

老三因症狀明顯，不僅影響在校學習，國中時跟媽媽也產生極大衝突，於是老三從國中開始服藥到高中。這期間，諶立中不斷的跟兒子討論，調整藥量、服藥搭配行為控制，比較服藥與不服藥的成效。

兩個過動兒已讓爸爸忙得團團轉了，那個從小就是好學生、不太讓爸媽操心的二女兒，念到師大也向爸爸求助了。因為她上「教育統計課」時不管再認真、筆記抄得多仔細，思緒總會中斷、飄走，無法專注學習，渴望學好卻做不到，讓她挫折無力。諶立中這才慢慢拼湊她從小動作慢、常放空的諸多行為，其實她也有過動症中較難以被發現的「注意力缺乏」特質。

諶立中的女兒回憶，從小她「每天一忘」，不是作業、便當，就是水彩用品，求學過程中她經常自我懷疑：「身為好學生，我怎麼會是因為忘東忘西，而被罰站在教室後面的那一個呢？」。注意力不足，讓她經常焦慮、擔心，因預期自己會出

113 有獎徵答

一、總統教育獎得主王奕鈞因何種障礙而學習歷程辛苦？

□閱讀障礙 □視覺障礙 □肢體障礙

二、諶立中醫師的三名子女都有何種特質？

□注意力不足、過動 □自閉

年 班 姓名：

家長簽名：

狀況，所以必須身心全副武裝，放學前再三檢查功課有沒有帶齊。諶立中的女兒從小苦於注意力不足，深深了解「我努力了，但還是做不到的無力感」。現在她身為有特教專業的老師，希望利用有效策略及早幫助孩子們，不要因為無助感的累積放棄自己，甚至導致反社會行為，被迫成為「壞小孩」。

鼓勵親師合作，發揮孩子特質

由於諶立中自己孩子的成長有所缺憾，秉持希望別人家孩子能早一點被協助的急迫感，之前他在擔任新北市衛生局副局長時，協助推動了全市小二生「注意力不足過動症篩檢計劃」，當時引起各界極大的反彈。外界批評政策過於粗糙，太快將過動問題連結到看醫生、吃藥，給疑似過動的小孩貼標籤，多個議員、家長、教育等相關團體對政策提出關切或抗議。

後來計劃名稱緊急調整，拿掉「篩檢」二字，實施不到一學年便喊卡。面對這個出發點良善、結局卻失敗的政策，諶立中苦笑說：「確實充滿挫折！推出前知道可能會有反彈，但不知道會這麼大！」若重來一次，諶立中仍希望喚起家長、老師對過動問題的重視，但不再強調醫療轉介，而會先去學校做衛教，並及早把家長拉進來，提供親師改善孩子過動症狀的更多有效方法。

身為父親，他始終遺憾當初只是一直去學校道歉，卻沒更進一步跟老師合作發展對策。「注意力不足過動症篩檢計劃」推動後，諶立中跟各方人士溝通，也部分修正他的想法，他認為最重要的仍是提醒家長務必正視孩子的困難、幫助他們，改變對待孩子的態度，讓他們的過動特質發揮在正向的地方。

有些團體告訴他，政策方向應該投入在改善學校氣氛，增加親師特教知能，讓這些孩子在學更能適應才對。諶立中內心即便認同，卻難免著急，因為現況要改善的挑戰並不少，「如果有那麼一天，家長跟老師都能知道如何教養、引導有過動特質的孩子，真希望那一天快點來到。