

彰化縣立新港國小 110 學年度科技教育推動總體計畫-子計畫三

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助試辦國民中小學自造教育示範中心作業要點。

貳、目標

- 一、運用外部科技教育資源，研發科技課程教材，提升教師教學能力，促進學生學習興趣
- 二、透過科技教育學習及探索活動，增進學生對於科技議題的學習思考及問題解決能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：彰化縣政府。
- 三、承辦單位：彰化縣新港國民小學。

肆、計畫目的：

延續本校 109 學年度【風弭全球】國際教育《校訂課程》的學習闖關探索活動，再加深加廣學生對「風力發電」的原理與運作，透過科學教育資源（積木構件）的組裝實作與實驗檢測，讓學生不僅有發現問題的本事，也有解決問題的能力，發展多元潛能，找出孩子的亮點。

伍、補助對象：新港國小高年級學生

陸、計畫任務：科技教育學習闖關活動

- 一、關卡設計：1. 學生完成指定的「風力發電」積木構件組裝。
2. 完成後的「風力發電」積木構件需能達成指定的轉動或推進才算過關。
- 二、評審方式：由老師挑選並培訓學生擔任關主，評判闖關者是否完成任務。
- 三、認證方式：經老師最後確認是否完成積木構件的組裝與檢測後，即可獲得客製化指定造型胸章一枚，以資獎勵。

柒、實施期程：110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止。

捌、學校參與教師增能研習人員名單：待開學徵詢自然領域老師參與

玖、研習後回校教學規劃：

確認縣市內科技中心所辦理之科技領域課程後，積極參與研習來加強自身的專業技能與縣內辦理科技實作競賽活動，並列入滾動式校內活動安排，再徵詢增能老師加入科技類競賽的學生培訓。

拾、課程活動辦理：

參與縣市內科技中心所辦理之科技領域課程後，將與培訓的增能教師們召開課程協調會議，訂定課程活動的辦理方式，做為課程編排的依據，並至輔導中心官網上傳實施紀錄、教學回饋。

拾壹、預期效益：

- 一、學生能應用科技領域所學課程內容，以團隊合作方式解決科技領域問題。
- 二、透過科技產業體驗探索學習活動，增進學生創意思考與科技探究能力。
- 三、結合福興國中自造教育及科技中心，由下而上，營造學區連貫式銜接特色課程。

拾貳、經費：由教育部補助辦理，詳如經費概算表。

項次	項目名稱	單價	數量	單位	總價 (元)	說明
1	智高積木#7324-CN 綠色能源系列— 風力發電實驗組	1290	30	組	38700	學習闖關關卡使用
2	胸章材料	15	600	個	9000	製作闖關獎品使用
3	標籤機	895	2	台	1790	製作闖關獎品使用
4	雜支	510	1	式	510	
總計					50000	經費項目之間得互相勻支

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

會計主任：

校長：