

以科技載具結合校園E指通APP應用暨多元探索學習

1110223 資訊組分享

《客製化胸章-多元探索學習(風力能源積木組)》

※分組合作學習-採各學年、各處室分組方式

- 》先進行線上抽籤決定組裝模型種類，再發下姓名標籤和胸章樣版
- 》小組有人組裝積木、有人壓製胸章
- 》以上組裝操作，可待研習告一段落再進行，或同仁子女協助完成

《資訊組報報-行動載具與彰化縣校園E指通APP》

※行動載具-一班班有網路、生生「用」平板(111學年度啟動)

- 》偏遠地區學校學生1:1，非偏遠地區學校班級6:1
- 》本校分配到教師10台平板和10台充電車、學生則有300台平板
- 》分配方式仍未定案，同仁若有意願可優先保留，或提供意見討論



※彰化縣校園E指通-APP已上線，輸入「彰化縣校園E指通」，即可下載並安裝。

※目前宣導方式-先以教師上線熟悉操作為主，不強制要求家長必須安裝，然仍會在校網公告教育處的推廣訊息，至於各班是否要使用，由各班自行決定，因部份功能受限後端平台未配合或多頭馬車的訊息推播，仍持續觀望，暫待後續發展：

》家長登入方式為手機認證-請老師協助檢視學務系統內的手機登錄內容，只能有數字，不能有「-」的符號。很重要！且修正完畢需待隔天系統更新後才能使用。

》切換身份-若教師同仁有子女就學，或家長有多位子女，都可用「新增子女」方式來做身份或子女班級的切換。

》APP介面-首頁、選單、應用和教育放送臺

應用-公告推播；訊息通知；電子聯絡簿；教學課表；

—學生出缺席（點名作業和學生請假）；學雜費繳費；

—我的圖書館；成績查詢；學生查詢；健康日誌；

》模組相關權限說明-APP功能是綁定職稱，不同職稱有不同權限；基本上是分管理權（行政端）和編輯權（教師端）。

》線上諮詢-若有APP操作問題，可利用LINE@進行線上諮詢：LINE@帳號：@550ssznw；或在APP內，點選「問題回報」即可進行連結。