有獎徵答

1. 玻璃娃娃是「成骨不全症」的俗稱？□對 □不對

2. 玻璃娃娃的智力發展和一般孩子一樣正常？□對 □不對

家長：

學生：

班級：　年　班

（接上頁）

玻璃娃娃判決，特教學校校長:有失公允

中廣新聞網 (2005/09/02, 9:45AM CST)

玻璃娃娃顏旭男因為同學抱他下樓，不慎跌倒摔死的案件，二審改判學校及同學要賠償三百多萬，有特教學校的校長認為，這個判決有失公允。現行每一所學校的無障礙設施都不足，而且不應該忽略同學長時間互助的愛心，應該上訴，維持一審判決，對特殊教育才有正面意義。(黃玉芳報導) 這起判決二審改判，認為學校及同學都應該知道玻璃娃娃的身體狀況與一般人不同，要小心行走，認為有過失責任。不過基隆特教學校校長周國生表示，一般同學要接納玻璃娃娃，而且長時間給予協助，是一種美德，如果專指出他沒有注意天雨路滑，一般學生又不是教育人員，不應該苛求，這種判決可能會帶來負面效應。

而且目前雖然立法規定，要求學校要有無障礙坡道等設施，不過根本不容易做到。而普通班一般教師，也只修了三學分的特殊教育，頂多是皮毛，就算時時刻刻都注意學生安全，還是可能會發生疏失，判決根據應該著重的是學校是否就醫延遲，不然這樣的判決，不僅打擊學生互助的愛心，甚至可能會讓普通學校不敢收特殊學生，反而會影響他們的就學權益。

☺在接受政府或他人的協助同時，身心障礙人士或其家屬也應有「自立自強」的態度，才能幫助自己活得更好！

中華民國九十五年一月

報乎你知　第八期

發行人：馮幼中

發行單位：新港國小輔導室

答客問

❤問：請問我的孩子可以申請教育輔助器材嗎？

答：95 年度身心障礙學生教育輔助器材申請已經開始，家長如果覺得孩子需要輔助器材，請在元月 20 日前向導師或資源班教師提出需求申請。

❤問：請問什麼是教育輔助器材？

答:根據彰化縣身心障礙學生教育輔助器材及相關支持服務實施辦法第三條規定:教育輔助器材是指調頻助聽器、盲用電腦、擴視機、

有獎徵答-解答篇

1、父母封殺式的批評會讓孩子失去信心？

☑ **對**　□不對

2、父母太過熱心解說玩具的說法，會讓孩子更有創造力？

□對！☑**不對！**

資訊交流站

何謂玻璃娃娃？

玻璃娃娃（**成骨不全症**）（Osteogenesis Imperfect），一般人稱為「玻璃娃娃」，或「唐瓷娃娃」。指的是一種因先天遺傳性缺陷，而引起「第一型膠原纖維」病變造成骨骼強度耐受力變差，而容易脆弱骨折的疾病（脆骨病）。此種疾病發生率並不高，據歐美國家統計，二萬個寶寶之中，大概只會出現一個病歷，比例約為二萬分之一。

玻璃娃娃的外顯特徵有下列幾項：

骨頭容易斷裂、身材矮小、聽力喪失、牙齒褪色且易碎，齒面不光滑、藍鞏膜（眼白部份呈藍色)、四肢、胸部和頭骨處有骨骼畸形、脊柱側彎（脊椎彎曲)、肌肉無力、多汗、三角形臉、便祕、容易瘀傷、關節和韌帶鬆散、音調高昂、個性樂觀開朗、**智能正常**（動作協調性的發展可能會延遲)。

玻璃娃娃的學校生活

(I)

*就讀的班級盡量安排在一樓,以免要上下太多樓梯（除非有電梯設備)。

*可以參加體育課,但劇烈的項目(賽跑,跳高,跳遠,球類競技)較不宜；可以去游泳,但游泳池設施最好是處處有把手

(II)

*若是須使用輪椅的學生,學校請盡量有「無障礙空間」的設施。

*下雨天或有外面場地潮濕時,盡量不要讓病患學生去參加外面的活動,並請老師及同學們多注意他們的行動,避免滑倒跌傷。

*若病患同學有需要幫助,請大家熱心幫忙,不要害怕會造成傷害

*並不是所有病患都脆弱到一碰就骨折。

*要揹患者的同學,也請先衡量自己的體力.最好旁邊還有另外的同學幫忙及注意四周環境。

(III)

*請注意患者同學的體重,盡量不宜過重,以免加重腳骨負擔.也請同學們多監督。

*可要求患者同學影印醫院報告放在保健室,由校護保管建檔。

*患者同學也可要求醫院醫師提供生活注意事項,並公佈在班上讓同學知道。

(IV)

*患者同學受傷時,其他人可以詢問患者自己或由校護簡單評估情形:

①只單純骨折, 無其他生命危險跡象(如呼吸急促,大量失血,心跳停止) ►暫時不要再移動病患 ►call 119 並等待救護車

②骨折合併生命危險跡象 ►call 119 ►盡快給予急救 (CPR, 壓胸、促進心跳)

資料來源：社團法人中華玻璃娃娃社會關懷協會

意見交流站

各位爸爸媽媽，如果您有任何疑問或是意見，歡迎在此留話，與我們交流！