中華民國九十四年九月

報乎你知 第二期

發行人：馮幼中
發行單位：新港國小輔導室

有獎徵答-解答篇

1 請問縣府每學期補助身障生代收代辦費金額是☐**500** 元 ☐**1000** 元 ☑**1500** 元。

Ans：當然是 1500 元囉！這筆金額雖然並未全額補助開學時的各項費用，但是對於許多家庭來說應該也算是不無小補，值得我們好好善用呢！

2 請問家長在親職教育中扮演何種角色？☑陪同者 ☑引導者 ☑教育者。

Ans：正確答案當然是陪同者、引導者以及教育者。各位爸爸媽媽，您對於孩子的影響是非常深遠，若是您每天都能至少花十分鐘陪陪孩子說話、聊天，在孩子面對生活或是學業上的困境時，引導他們做出比較理想的思考，教育孩子面對人生處境應有的態度與觀念，相信您的孩子一定能克服所有的障礙，成為一名成功者。

答客問——法令篇

1、問：目前我國在特殊教育方面有什麼法令？

答：目前特殊教育是國內教育最被重視的一環。從教育部到各縣市的教育局都已經制定相關法令。教育部訂定的法令有：「特殊教育法」、「特殊教育法施行細則」、「完成國民教育身心障礙學生升學輔導辦法」、「各教育階段身心障礙學生轉銜服務實施要點」等法令；彰化縣教育局針對特殊教育也訂定了法令如下：「彰化縣就讀普通班身心障礙學生安置原則與輔導辦法」、「彰化縣國民中小學身心障礙資源班實施要點」、「彰化縣國民教育階段特殊教育學生獎助要點」等。

2、問：所謂「特殊教育學生」，是指什麼？

答： 根據教育部的「特殊教育法」中說明：身心障礙與資賦優異均屬於特殊教育服務範圍。其中第三條指出：具有下列情形之一即屬於身心障礙，有權利接受特殊教育及相關服務措施。

（1）智能障礙。 （2）視覺障礙。 （3）聽覺障礙。
（4）語言障礙。 （5）肢體障礙。 （6）身體病弱。
（7）嚴重情緒障礙。 （8）學習障礙。 （9）多重障礙。
（10）自閉症。 （11）發展遲緩。 （12）其他顯著障礙。

在第四條中則指出資賦優異者是指：

（1）一般智能。 （2）學術性向。 （3）藝術才能。
（4）創造能力。 （5）領導能力。 （6）其他特殊才能。

3、問：「特殊教育學生」是如何產生的呢？

答： 目前特殊教育學生均需先經過「鑑定」工作才能得到「特教生」的資格。以本校為例，本校常見的特教生可分為兩大類：身心障礙學生以及學障學生。身心障礙學生是經由醫療院所的鑑定以及公所發予證明，才具資格；而學障學生則是由校內教師的初步鑑定，再送至縣內「鑑輔會」做二次鑑定而產生。不同的鑑定管道，但是享有相同的福利，均是為了保障這些兒童的學習權益。

4、問：每學期初學生所領的補助費用是由那個單位補助的？

答：每學期初由學生領回的一千五百元的助學金，是由彰化縣教育局所訂定的「彰化縣國民階段特殊教育學生獎助要點」而來。凡設籍於本縣並經本縣「鑑輔會」安置就讀本縣公私立中小學的特殊教育學生可申請助學金，助學金的金額則依當年度預算辦理。

意見交流站

各位爸爸媽媽，如果您有任何的疑問或是意見，歡迎在此留話，與我們交流！

_____

_____

_____

資訊交流站

提升專注力的居家訓練遊戲

文／柯雅齡

普通班的老師在班級上常常會遇到有一些孩子就是一刻不得閒，經常手腳動個不停，坐不住，到處走動，不然就是嘴巴動個不停，常常會被周遭的環境干擾，沒辦法專心進行一個活動、完成一個作品；對於老師的交代，總是有聽沒有到；衝動性高、持續度不夠，做事情都是做一半，無法輪流等待。當老師敏銳的察覺不對勁，將這樣的狀況告訴家人，但對於一個專注力不足，活動量高的孩子，家長在家中又該如何協助孩子呢？

父母發現孩子狀況後，帶孩子去兒童心智科就診是有必要的，藉此了解孩子的可能狀況及診斷（在摒除視聽覺、認知、感覺統合、教養態度所造成的問題外，可能被診斷為注意力不足過動症、注意力不足……），醫師也會針對孩子的狀況，轉介給治療師、心理師進行評估及相關治療課程。此外，父母在家中也可以漸進運用一些策略及活動來協助孩子，加強孩子的專注力及提升學習成效。當然，這些活動對於一般不大專心的孩子（不一定要有診斷），也會有一定的成效的，家長不妨試試。

●拍掌遊戲：雙掌互拍，剛開始媽媽將雙手固定放在胸前的位置，讓孩子以雙手與媽媽的手互拍，媽媽再上下左右移動雙手的位置，讓孩子也要專注的進行拍掌活動。

●迷宮遊戲：一般給孩子玩的迷宮都是運筆的迷宮遊戲，父母也可以跟孩子玩用眼睛走迷宮遊戲。剛開始用一種顏色以橫向方式畫出不規則線條，畫出至少零點五公分寬的線條，讓孩子跟著單一顏色做出追視；為確認孩子是否真正做出追視的動作，不妨在透明的壓克力板上，畫出線條，直立起來，父母就可以觀察出孩子眼睛追視的狀況。

●聽音遊戲：聽聲音辨別位置，在孩子的右後方、左後方敲樂器，讓孩子分辨聲音的來源。還有一種拍節奏模仿，父母拍兩下，孩子就需要跟著拍兩下，接著再做不同的節奏變化，孩子也要跟著做出不同節奏的變化，讓孩子學習專心的聽，聽完之後做出正確的動作。或是跟孩子玩信誼出版社的教具「耳聰目明」，孩子一邊聽錄音帶中的聲音，一邊挑出正確的聲音圖卡；信誼還有一套教具「誰是誰」，以敘述性指令，讓孩子找到該圖卡，例如：「小白兔、穿著紅色衣服、跳繩」。

●傾聽遊戲：先跟孩子玩「請你跟我這樣做」，做單一指令的進行，之後可以進行兩個連續指令或是三個指令，像是「幫媽媽拿○○、○○、○○三樣東西過來。」「先去○○，再去○○，最後再去○○」（動作指令），孩子要做出正確的動作，就需要專注後的理解，才能做出正確的動作。剛開始如果孩子無法進行，可以讓孩子先練習複述一次，一邊做的時候也可以一邊念出剛剛的指令，做自我提醒的訓練。

●猜領袖：全家一起玩猜領袖的遊戲，在團體中有一個人帶動不同動作，讓另一個不知情的人藉由每次的動作轉換中去思考，在團體中究竟哪一位才是領袖。這一部分不管是當任何一個角色，都需要在相當專注及夠敏感的情況下，才可以做出跟隨或正確判斷。

●益智遊戲：象棋、撲克牌（排順序、撿紅點、心臟病）、跳棋、孔明棋，這些活動都需要高度的專注力，以及足夠的認知，才能有勝算的機會。認知還不錯且活動量高的孩子，對於競賽性的活動，都會相當有興趣，且樂此不疲。

●電腦軟體遊戲：現在市面上有相當多的電腦互動軟體，只要經過挑選，有很多可以給孩子運用的，而孩子為了要操作滑鼠，還要做很專心的點選。不過不是要孩子整天困在電腦前，而是在父母親的陪伴下，並搭配學習單進行，尤其不可將電腦軟體當成大人打發孩子的工具。

眼到、手到、心到才能專注學習

基本上，所有的學習活動都需要一定的專注能力，才能做到有品質的學習。所謂的專心，不僅是孩子固定坐在位置上罷了，還需要兩眼的注視、耳朵要有聽到，還要能理解、內化，才有達到學習的功效，也就是至少要能在過程中眼到、手到、心到。在以上的活動中，介紹不同的視覺專注、聽覺辨識、動作模仿、理解等活動，其實只要掌握這個要素，每個活動都是專注力訓練的活動。

建議家長，在家人與老師合作下，確實溝通以了解孩子的活動量及不專心的狀況，並做出一簡單的觀察紀錄，協助醫師對孩子的狀況做出判定，醫師在更明確的了解評估後，也可能就直接建議利用藥物　治療來協助孩子的學習。

資料來源 / 國語日報副刊

有獎徵答

【報乎你知－第二期】　◎請在正確的答案中打 ✓。

1 請問目前有訂定「特殊教育法令」的有 □教育部　□各縣市教育局　。

2 屬於可提升專注力的小活動是 □拍掌遊戲　□象棋　□傾聽遊戲。

請家長踴躍填答後，沿虛線將回條撕下，交由貴子弟交回輔導室，並領取「小禮物」一份！

學生姓名：(　　)

家長簽名：(　　)