新港親職教育專刊 Shingang Parent Education Periodical

民國一一二年四月號　　http://www.sgps.chc.edu.tw

發行人：施舜馨　顧　問：姚朝茂　編輯：柯順議、李佳容、柯得欽

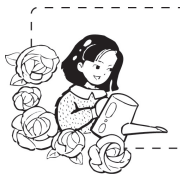
年　班　學生姓名：_____

榮　譽　榜

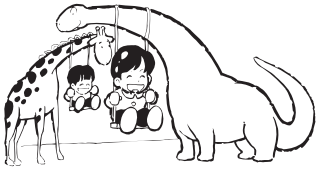
＊對外比賽＊

日期	班級	姓　名	比　賽　項　目		名　次	指導教師
01.11	五乙	周湍婷	中華民國選拔參加日本第五十三回世界兒童畫展		特優獎	
02.04	老師	郭宏照	111學年度彰化縣健康促進教材教案暨學習單設計競賽		甲等	
02.17	五甲	張家綸	彰化縣112年中小學聯合運動會	男生跳高	第三名	周斌國 倪嘉伶
02.17	五乙	黃昱晴		女生跳高	第四名	
02.17	六乙	孫子豪		男生60公尺	第八名	
02.17	六丁	周韋彤		女生60公尺	第八名	
03.17	六甲	姚宜萱	適應體育田徑賽	立定跳遠	第四名	黃靖淑
03.17	六乙	廖靜儀		60公尺	第七名	
03.17	六丁	陳靜慧		立定跳遠	第三名	
03.17	六丁	張智堯		立定跳遠	第二名	黃曉娟
03.17	六丁	張智堯		60公尺	第二名	
03.20	二甲 四乙 五丙 六丁	王婉庭 周韋潔 許卉媗 許紫媗	111學年度教育盃柔道錦標賽	女生團體組	第三名	姚宏欣
03.20	二戊 四丁 四丁 六甲 六甲 六乙	陳正昊 陳暐昊 姚騰昇 林桓輝 陳稟昊 曾信恆	111學年度教育盃柔道錦標賽	男生團體組	第三名	姚宏欣
03.20	四乙	周韋潔	111學年度教育盃柔道錦標賽	女生第四級	第三名	姚宏欣
03.20	五丙	許卉媗		女生第二級	第三名	
03.20	六甲	陳稟昊		男生第七級	第一名	
03.20	六乙	曾信恆		男生第八級	第一名	
03.20	六丁	許紫媗		女生第八級	第二名	
03.20	三丙	黎巧娜	112年度「Cool English自主學習活動」		自學 初心者獎	
03.20	五丙	趙子期			自學 達人獎	
03.20	六甲	趙祐霆			自學 達人獎	

日期	班級	姓　名	比　賽　項　目		名　次	指導教師
03.22	三丁	劉妍希	111學年度小小說書人比賽－低年級個人組		第二名	張筱玫 吳家逸
04.06	四丙	陳詠翔	112年第20屆總統盃全國溜冰錦標賽甲組國小四年級男子組	600公尺爭先賽	第二名	
04.06	四丙	陳詠翔		200公尺計時賽	第四名	
04.06	五甲	茆嵐然	112年第20屆總統盃全國溜冰錦標賽菁英甲組國小(4～6年級四人接力)女子組2000公尺接力		第七名	
04.07	五甲	周琮勛	投稿智慧菓紙上談心		榮獲刊登	施亨遠
04.07	四甲	許元甄	投稿智慧菓紙上談心		榮獲刊登	洪秀杏
04.07	二戊	林杰睿	投稿智慧菓畫作		榮獲刊登	周佳君
04.07	六甲	柯丹甯	投稿智慧菓硬筆字		榮獲刊登	林志樫
04.10	三丙	黎巧娜	112年度「Cool English英聽王比賽」		英聽王獎	郭湘漪
04.10	五乙	陳楷勛			英聽王獎	鍾玉梅
04.10	五丙	趙子期			英聽王獎	鍾玉梅
04.10	五丙	吳沛羲			英聽王獎	鍾玉梅
04.10	五丁	黃品涵			英聽王獎	鍾玉梅
04.10	五丁	蔡潔誼			英聽王獎	鍾玉梅
04.10	五戊	周品佑			英聽王獎	鍾玉梅
04.10	六甲	趙祐霆			英聽王獎	劉玉嵐
04.10	六甲	陳彥蓉			英聽王獎	黃郁婷
04.10	六乙	盧玨予			英聽王獎	黃郁婷
04.10	六丙	林昱愷			英聽王獎	黃郁婷
04.10	六丁	陳瑞承			英聽王獎	黃郁婷



教務處公告



一、本校已於03月29日完成111學年度新生報到，倘若您的親朋好友是屬於本校學區且尚未完成報到或有意就讀本校的新生，請於上班時間致電到本校教務處。

二、本學期期中考即將到來，評量的目的在於精進孩子的學習、診斷孩子這段時間的學習成果。敬請與孩子共同討論並瞭解孩子學習狀況，陪伴孩子學習、給與鼓勵。

三、108課綱之後，一至四年級的新生得選修各項本土語言，目前彰化縣各類本土語師資需求頗大，若您本身對成為本土語支援教師的教學有興趣，請洽教務處

四、本學期評量及重要行事時間詳列於下，敬請各位家長協助，期望能讓孩子展現更好的成果。

日　　期	項　　目	參與年段
112.04.19～12.04.20	1-6年級期中考	全校學生
112.05.24～12.05.25	六年級畢業考	六年級
112.06.05	英語單字拼字競賽	四、五年級
112.06.06	英語單字拼字競賽	六年級
112.06.20～12.06.21	1-5年級期末考	一至五年級學生
112.06.30	休業式	全校
112.07.01	暑假開始	

※學務處宣導事項：

一、炎夏將至，兒童戲水請至安全標準合格之游泳池，勿至危險水域玩水，確保人身安全。彰化縣伸港鄉危險水域地點（伸港鄉防潮門海域、什股海域、線西鄉肉粽角、彰濱工業區沿海、大肚溪出海口、中彰大橋沿線），請貴家長提醒小朋友，勿靠近危險水域遊玩戲水，以免發生危險。

※「救溺五步、防溺十招」

(一)救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保

1. 叫：大聲呼救。
2. 叫：呼叫119、118、110、112。
3. 伸：利用延伸物（竹竿、等）。
4. 拋：拋送漂浮物（球、繩、瓶等）。
5. 划：利用大型浮具划過去（船、救生圈、浮木、救生浮標等）。

(二)防溺十招：

1. 戲水地點需合法，要有救生設備與人員。
2. 避免做出危險行為，不要跳水。
3. 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心。
4. 不要落單，隨時注意同伴狀況位置。
5. 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。
6. 不可在水中嬉鬧惡作劇。
7. 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。
8. 不要長時間浸泡在水中，小心失溫。
9. 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。
10. 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。

二、5月24日(二)～6月12日(二)伸港鄉中小學聯合畫展於伸港鄉圖書館展出，歡迎學童及家長蒞臨展場觀賞。

◎衛教宣導

一、認識流感：

病毒分成A型與B型兩種，A型有H1N1跟H3N2，而B型有維多利亞株跟山型株兩種。即使得過其中一型的流感病毒，還是有可能會再得其中另一種不同型別的流感喔！A型流感及B型流感在症狀上很類似，同樣會出現高燒、肌肉痠痛、咳嗽、喉嚨痛、腸胃道不適等症狀，特別是年幼的孩子更容易出現拉肚子、嘔吐的狀況。雖然B型流感相較於A型流感更容易出現肌肉痠痛或腹瀉，然而是無法單靠症狀就能判斷是A型還是B型流感喔。預防流感最有效的方式，就是每年定期接種流感疫苗、出入公共場所記得戴口罩、注意個人衛生、平時勤洗手、避免手接觸口眼鼻，才能避免再次得到流感喔！

二、腸病毒預防：

(一)傳播方式：腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞—口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。

(二)潛伏期：腸病毒感染的潛伏期大約2至10天，平均約3到5天，發病前數天在喉嚨及糞便都有病毒存在，即開始有傳染力，通常以發病後一週內傳染力最強；而患者可持續經由腸道釋出病毒，時間可達8到12週之久。

(三)發病症狀：腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀。常引起手足口病（hand-foot-mouth disease）及疱疹性咽峽炎（herpangina），有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎（acute hemorrhagic conjunctivitis）等。腸病毒感染較常見的疾病、臨床症狀及可能病毒型別如下：

1. 泡疹性咽峽炎：由A族克沙奇病毒引起。特徵為突發性發燒、嘔吐及咽峽部出現小水泡或潰瘍，病程為4至6天。病例多數輕微無併發症，少數併發無菌性腦膜炎。
2. 手足口病：由A族克沙奇病毒及腸病毒71

型引起，特徵為發燒及身體出現小水泡，主要分布於口腔黏膜及舌頭，其次為軟顎、牙齦和嘴唇，四肢則是手掌及腳掌、手指及腳趾。常因口腔潰瘍而無法進食，病程為7-10天。

3. 嬰兒急性心肌炎及成人心包膜炎：由B族克沙奇病毒引起，特徵為突發性呼吸困難、蒼白、發紺、嘔吐。開始可能誤以為肺炎，接著會又明顯心跳過速，快速演變成心衰竭、休克、甚至死亡，存活孩子會復原得很快。
4. 流行性肌肋痛：由B族克沙奇病毒引起，特徵為胸部突發陣發性疼痛且持續數分鐘到數小時，合併發燒、頭痛及短暫噁心、嘔吐和腹瀉，病程約1週。
5. 急性淋巴結性咽炎：由A族克沙奇病毒引起。特徵為發燒、頭痛、喉嚨痛、懸雍垂和後咽壁有明顯白色病灶，持續4至14天。
6. 發燒合併皮疹：與各類型克沙奇及伊科病毒都有關，皮疹通常為斑丘疹狀，有些會出現小水泡。

(四)預防方法：腸病毒的傳染力極強，但可透過簡單的衛生保健動作，有效降低感染的機會。腸病毒的預防方法如下：

1. 勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
2. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
4. 注意居家環境的衛生清潔及通風。
5. 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
6. 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
7. 新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
8. 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
9. 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。

(五)治療方法與就醫資訊：目前並沒有特效藥，絕大多數患者會自行痊癒，對於腸病毒重症患者之治療，只能採取支持療法。如出現「嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍（無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮）」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」等腸病毒重症前兆，請務必立即送至大醫院接受適當治療，以免錯失黃金治療時間。

縣府補助本校「老舊危險景觀區域拆除並新設安全救護通道暨多功能表演平台」經費320萬元，以及「改善北棟樓梯扶手修補牆面裂縫暨美化工程」經費70萬元。

1. 一～六年級身心障礙學生已完成校內初篩送縣府鑑輔會，希望提供學生適切的專業支援；另外國立彰化師範大學特殊教育中心提供特殊教育諮詢服務(電話7255802)，服務時間為週一到週五的上午9-12時，下午1-4時，若有需求家長可多加利用。
2. 「彰化縣國民中小學學生諮商中心」針對憂鬱與自我傷害高關懷學生及特殊、嚴重行為偏差個案提供專業輔導諮商服務，若有需要此服務之學童，經家長同意後，將由學校代為申請。
3. 親職教養的學習是與時俱進，歡迎家長多利用教育部412-8185全國家庭教育諮詢專線，或是本校輔導專線7982310＃2284與我們討論孩子的教養的問題。

教導的原則

作者：鄭石岩－－摘錄遠流文化出版[父母之愛]

我曾詢問許多父母對教導小孩的感想。有些人很無助的說：「現在的孩子太難管了，他們桀驁不馴，強詞奪理，執拗又不負責，常常把我氣得半死。」有些人則皺著眉頭說：「我們使盡全力，為孩子安排學校，希望他們好好用功讀書，考個好學校，孩子就是不爭氣，不讀書，整天遊手好閒。」

也有一部分的父母說，他對孩子充滿信心，因為他們樂觀進取，功課好，生活適應正常。也有一部份的父母說，他的孩子雖然成績並非理想，是一個平凡的孩子，但是很通情達理，勤勞幫助做家事或工作，相信他將來一定可以過著成功的生活。

每個父母親教導子女的遭遇不同，有些人對孩子充滿希望，有些人則滿臉悲觀。我常常在想，這是個人的命運際遇不同？抑或因為教導的方式差異？

於是我開始觀察，深入了解這些人的家庭背景。我

發覺那些是由於教導上的偏差，和環境對孩子的不同影響。我可以肯定的指出：許多孩子在出生時，就已經註定了不利的環境。環境影響教導，教導主宰了孩子。而教導的原則與方法，似乎又是決定環境優劣的關鍵。

這一章，我要談談教導的原則，討論父母有有效教導子女的要訣。這些原則，是經過一番說驗，認為是具有價值的教導法則。父母親的天職是依據這些原則，去教導孩子和安排適合的環境。我深深地體會，父母的天職是不容拋棄的。拋棄它就會帶來生命意義上的缺陷，到頭來總要令人悔恨。

當然，父母的教導也必須是正確的。錯誤的引導，會導致愛的失落，影響孩子得一生。最近，我認識一位中年的母親，在交談之餘，我問她為什麼不讓罹患過小兒麻痺症的小孩上國民中學。她告訴我說：孩子行動不方便，上學需要人照顧。所以，我把他留在家裡，自己出去賺錢養活他，好為孩子儲蓄一點生活基金。

這位母親愛子之情，確實令我尊敬。但是，我認為生活基金的籌措遠不如孩子本身的成長和自立來得重要。我發現站在她身邊的孩子傷能撐著枴杖行走，五官端正，眉目清秀，經適當的指導，仍然可以自立，成為一個有用的人。但是錯誤的愛將使他的孩子生活在一個消極和殘廢的世界裡，無法超越。

愛是珍貴的人性經驗，但必須是健全和成熟的愛，才能表現出它得光明和溫暖，才能使孩子得到喜悅和成長。健全的愛所引發的教導原則，正是每一位父母所要遵守的教子良方。『基本態度』親子間的相處，本身既是生活又是教育。因此父母的態度深深地影響孩子的學習和人格發展。

父母親最重要的教導態度是開放、允許和支持。開放表示你能接納孩子，善於和孩子溝通，放下自己的成見。所以你能真正了解孩子，有機會接觸到孩子的心理世界，並掌握時機予以指導。其次，允許表示你能誘導孩子自動自發，能提供機會讓他試探，增強孩子的信心和自我功能。至於支持就是你能維持孩子的自尊，鼓勵孩子積極向上，並給予成功的經驗和學習的樂趣，支持使孩子能不斷試探與發展。現在我整理出許多心理學家和教育學家的意見，供你做教導時的指南：

※父母親管教孩子的意見和寬嚴的態度要一致。態度不一致的後果是：父母相互爭吵，孩子心理矛盾，或孩子的過錯得到坦護，因而錯誤的行為得不到改正。

※要相信每個孩子都具有特殊的才氣。你要重視他，鼓勵他，才能發展其潛能。因此，用不著拿你的小孩跟別人比較，比較是錯誤的。

※處理親子間的互動關係，一定要冷靜，三思而後行。衝動或意氣的處置，有礙於教導的進行。因此，你必須注意：

⑴你不要為過去的疏忽而懊喪或氣餒。

⑵不要為親子間的磨擦而消極，你一定要有辦法挽救。

⑶保持穩重的態度，不做意氣的堅持。

⑷孩子的身心發展變化很大，不要把一時的過錯視為永遠的缺憾。

⑸不必把孩子的錯歸諸他人，推諉使你和孩子同時變得不負責任，而停止教導的腳步。

⑺請注意！親子之間千萬不要決裂。決裂就像斷了線的風箏，無從教導。

※給孩子安全感。讓孩子在心理上有所依靠。別忘了不斷支持他，指導他，已期心至不斷成長。安全感是從信心中產生，你一定要在孩子小的時候開始訓練他做事，並注意每天的功課。成功的經驗和信心，是孩子安全感的基礎，保護過多，反而破壞了孩子的安全感。

※生活上要與孩子打成一片。孩子想知道有關你的事業或生活上的困難，不妨告訴他。告訴孩子自己的困難，必須也告訴他自己能克服它，或者要求共同協助分憂，但不能帶給孩子消極的思想。

※你要堅持原則，放棄原則等於放棄教導。不過你所堅持的原則必須合情合理。此外，你可以讓孩子訂定自治規約，自己約束自己，養成自治和自動的習慣。

※你對孩子犯錯的處置，必須先了解動機和原因。處罰本身不能建立正確的行為。因此在處罰之後，要告訴他錯在哪裡，怎樣才是正確的，應該怎麼做才對。孩子在下一次表現中，已改過遷善，應及時予以讚美和鼓勵。

※對孩子要一視同仁。要相信你的孩子，但不是盲目的依從。

※引導比強迫有效。但是涉及孩子的安全，基本生活規範一定要堅持遵守。

※不要以大人的價值觀念去衡量孩子的行為。以大人的價值看孩子，會把好動當浮躁，把好奇當幼稚，把自我意識的成長當頑強，把純真當無知。結果，你可能整天批評孩子，親子間的關係因而破壞。你不妨以孩子的角度看看孩子，你就會對一些不必操心的小事一笑置之。

以上所提供的基本原則，你做到的有多少，沒做到的有多少，不妨自己做個檢討。然後把自己最疏忽的幾點特別記下來，先從那兒著手。語云：「避免錯誤，勇於改正。」用這些原則教導孩子，必然能發現它的效用。

最後我要強調觀念－典範。父母要當孩子的模範，以身教為重，以自己的工作態度和涵養，作為孩子認同的對象。父母能提供子女最寶貴的東西是身教，而不是嘮嘮叨叨的言教。請記住！你要孩子們學好，就得自己表現得好。

http://www.ccjh.tp.edu.tw/schoolday/%BF%CB%C2%BE%B1%D0%A8%7C%A4%E5%B3%B9/particles2.htm