彰化縣新港國小 特教專刊 中華民國 111 年 12 月

報乎你知 新聞快遞

第 131 期

發行人：施舜馨
發行單位：輔導室

突破自閉障礙 施暈代表新竹縣進軍全國音樂比賽

文：聯合報 2022/12/5

施暈 Huei Hewitt Shih

施暈是中度自閉症者，口語表達、理解能力均有障礙，但他卻能流暢演奏鋼琴、豎琴、長笛、爵士鼓等多項樂器。就讓樂音代替他說話，期盼更多人能聽見施暈的心聲吧！

新竹縣特殊教育學校高職部學生施暈，參加 11 月中旬「新竹縣 111 學年度學生音樂比賽」，一舉獲得長笛獨奏與木琴獨奏高中職 A 組（音樂班組）優等第一名，將代表新竹縣進軍全國音樂比賽，他也首開近年國立新竹特殊教育學校特教生挑戰全國音樂比賽的先例。

施暈幼年被診斷為中度自閉症，口語表達、理解能力均有障礙，喜歡鋼琴的母親引領接觸音樂，在幼稚園大班時進入朱宗慶打擊樂教學系統學習，五線譜上 7 個主要音符的位置，他花了 3 個月才記住，經持續努力不懈學習，突破理解障礙，終於在視譜、節奏等音樂基礎能力都建立了深厚根基。

施暈小學高年級結業後繼續參加朱宗慶傑優青少年打擊樂團，木琴師事戴含芝老師。國中時參加新竹縣學生音樂比賽即獲得 B 組優等，今年更上一層樓挑戰高中職 A 組，半年多前便開始準備比賽曲目，每日勤奮練習，終於也獲得優等的好成績。

他國中開始學長笛，師事旅法長笛演奏家鄭安喬老師，雖然還不到 2 年，因有學習直笛的基礎，長笛上手還算快，今年首次報名長笛賽就獲得優等獎的肯定。

施暈不被自閉症障礙，悠遊於音樂世界，因演奏能力優異，參加國內外音樂賽事屢獲佳績及大獎，曾多次受邀頒獎典禮等重

要場合演出，還曾榮獲 2022 總統教育獎之奮發向上獎，縣長楊文科讚許他是新竹縣之光，祝福他在全國音樂比賽有更好的成績。

資訊交流

當孩子被老師反應有「過動跡象」，爸媽該怎麼辦？

文：親子天下嚴選 https://www.parenting.com.tw/article/5088439

「你是不是要帶孩子去醫院檢查評估看看，是不是過動兒？」

「你家孩子上課時，比在前面的老師我還忙，動來動去、愛說話、不守規矩、講也講不聽！」

「你的孩子喜歡弄同學，又打到同學！」

「你是不是要帶孩子去醫院檢查評估看看，是不是過動兒？」

除此之外，也常見到家長無助的在社群網站上討論孩子的問題，如寫作業慢、愛打電動、成績不好、沒有學習動機…等，結果網友紛紛的留言，直接判定孩子是「過動」，應該速速就醫。

這種情況在現今的幼兒園、國小低年級孩子中，應該時有耳聞，甚至就是你的親身經驗。因為在這個 3C 世代的孩子，出現過動和注意力不足的情況，越來越常見。這些年，臨床研究發現，國內確診為「注意力缺損過動」(ADHD)兒童比例約有 6-10%。在全球中，台灣過動兒的比例相對較高。治療師阿木在學校巡迴輔導多年，發現注意力缺損過動的孩子確實越來越常見。

我們的孩子，到底怎麼了？當孩子被老師反應有「過動跡象」時，你該怎麼辦？建議家長，「別慌張、別漠視」，家長的過度反應、極度否認，都不是好事，只會耽誤孩子的大事。

爸媽要沉住氣，用三步驟來慢慢應對：

步驟一：正視和觀察孩子的專注力問題

各位家長，我知道每個孩子在父母眼裡都是最好的，但是請不要極力否認老師反應的孩子問題，因為老師一定比你的經驗多。當老師熱臉總是貼冷屁股，只會換來更孩子更嚴重的後果，像是幼兒園時家長極力否認問題，當孩子上國小後有學習困難，確診 ADHD 時才懊惱不已。低年級就發現過動問題，到高年級才願意

正視，但學業低落已久，動機自信早已喪失，甚至演變反社會人格，為時已晚。

爸媽首先要重視老師在校觀察到的專注力狀況，記錄老師認為孩子「過動不專心」的具體情況，越詳細越好。多蒐集情報後，接著家長在不同的情境中，也同步觀察是否有這些問題，因為過動不專注的症狀，不只會顯現在學校中。藉此釐清是老師、同學、環境，還是孩子本身問題，當然，這些記錄也能幫助孩子就醫時更準確。

至於面臨學習問題，試著釐清孩子的核心問題，如聽理解、口說、背誦、拼音、國字理解、數學運算、還是寫字動作問題。到底是全面學習問題，還是只有單一科目或某部分困難，接著才能找出訓練的方向。

步驟二：檢視調整目前孩子的處境和環境

孩子的大腦未成熟(學齡前兒童更明顯)，極度受環境所影響，環境不良會讓孩子產生疑似過動、躁動或上課分心的問題。因此，過動兒在現代越來越常見，這往往由於家庭的不良生活型態所趨，如從小室內活動居多、戶外活動偏少，到了國小則是整天坐在教室安親班，回家更是大量 3C 生活，還有…晚睡、飲食不均衡。

這些原因長期下來，讓原本有 ADHD 傾向的孩子，更快發生與明顯化，當中有些是真正注意力缺損過動，而有些則是「環境」不良造就的感覺統合失調(我稱為假性過動)。

結論就是，孩子學習專注力的狀態，要靠父母來協助，不是反過來要求安親班和老師。當孩子被老師反應好動、專注力不好，父母不用急著否認或慌張就醫，先要檢視爸媽目前孩子的生活型態，先試著改變 3-6 個月，看看孩子狀態是否有改善。

睡眠足夠嗎？孩子 9 點左右就該睡了…

飲食均衡嗎？加工食物會造成躁動不安和過敏。

131
有獎徵答

一、施瞿將代表哪個縣市參加全國音樂比賽？
□彰化縣 □新竹縣

二、有過動跡象的孩子就醫，應該掛哪一科？
□一般小兒科 □兒童心智科

家長簽名：＿＿＿＿＿＿ 年 ＿＿ 班 姓名：＿＿＿＿＿＿

運動活動足夠嗎？每日至少一小時的運動，能提高專注持續力，幫助學習。

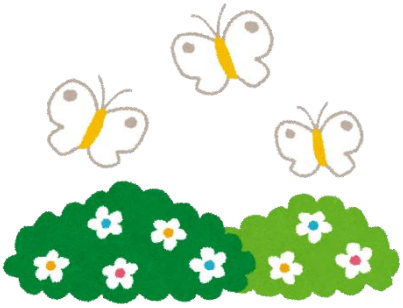
最多家長問我，那 3C、電視能看多久？只要你陪孩子有足夠戶外活動和運動時間、不晚睡，我想也沒剩多少時間，在室內看 3C 和電視了。

還有一點，你的**家庭規範明確嗎？**大人時常過度寵溺孩子？沒規範的孩子，到了幼兒園，很難建立規矩，造成他人困擾，甚至不服規矩。

如果您已很努力的維持孩子良好的生活型態，孩子依舊如固，代表事情沒那麼單純，請您就盡速帶著孩子尋求醫療資源吧！

步驟三：進一步瞭解過動和注意力缺損、尋求醫療

注意力缺損過動(ADHD)並非個性造成，研究顯示這是腦部功能問題，雖然**智商沒問題，但無法展現實力**。高達 7 成的 ADHD 會持續到成人，這不是逃避就能視而不見的。更重要的是，並非每個 ADHD 的孩子，都需要進入服藥，即早重視接觸早期治療的醫療課程，如職能治療、物理治療、語言治療、心理諮商、專注力、社交技巧課程…。最怕因為家長害怕醫療標籤，錯過孩子大腦最佳可塑性期，孩子大腦其實能有很大的進步空間。

幼兒園時期，通常不用服藥，進入國小階段醫生才會考慮用藥。但是依照職能治療師我的臨床經驗，很多 ADHD 孩子在國小服用藥物後，確實能把原本的智力展現，降低學習和其他人格情緒的大問題。

最後提醒，ADHD 就醫不是一般小兒科！醫生各有專攻，請掛兒童復健科、兒童心智科或聯合發展評估門診。盡早就醫，才能幫過動的孩子，發揮出他的實力，降低其他行為問題。