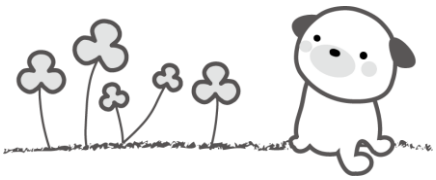
彰化縣新港國小 特教專刊 中華民國 110 年 3 月

報乎你知 第 125 期

發行人：陳曉琪
發行單位：輔導室

新聞快遞



苦學勤練騎獨輪車 特教生培養專注力並改善情緒管理

文：自由時報 2021-1-17

新竹縣教育處跟無黨籍縣議員吳旭智等合作試辦，針對全縣十五名有自閉、或有過動等問題的國中小學生，以每週 3 小時，請來專業的獨輪車教練高焜燦教授孩子學騎獨輪車，從中讓這些特教學生學會專注、重拾自信，進而改善個人的情緒管理問題，今天下午舉辦成果發表，邀請有興趣的人一同來努力，為今年擴大舉辦爭取更多支持。

吳旭智說，獨輪車集益智、健身以及娛樂為一體，學生們一旦克服對獨輪車的恐懼，學會了平衡和協調能力，就能建立自信和學會永不放棄。這十五名中小學生從去年九月到今年一月，花了 18 堂課、至少 54 小時的苦學勤練，今天下午才能站在台上展現學習成果。

他很感謝臺北市教育關懷協會理事長尹玉娟、有智一同未來教育發展協會、國立清華大學特教系師生以及志工們協助成就這個課程。對願意捐助經費，讓這個活動得以順利開課的企業和民眾表示感謝，也向財團法人創藝文化基金會、玉鉉工業有限公司董事長黃建仁捐贈 15 台獨輪車，讓未來這個課程可以持續嘉惠這類特教生致意。

吳旭智說，縣府教育處已經允諾今年將以 10 萬元經費協助獨輪車課程擴大舉辦，不足處，他會再次幫忙導入社會資源。尹玉

娟說，獨輪車運動具有平衡身心、紓解壓力、培養專注力以及管控情緒等多項優點，透過獨輪車訓練，讓特殊教育學生在教練和助教從旁指導及協助下，幫助學生增進人際互動，進而改善親子關係，是個一舉多得的特殊教育方式。

資訊交流

孩子明明不笨，為何功課就是學不好？認識學習障礙

文：天才領袖團隊 https://www.leaderkid.com.tw/ 2020-11-11

琪琪剛上小一時，媽媽就發現她的注音學習有困難，儘管每個符號都念得出來，但合在一起，就是拼不出來，聽寫也錯誤百出，好不容易度過了注音時期，沒想到寫國字也遇到問題，常出現左右顛倒、比例錯誤、不易辨識等狀況，閱讀時速度慢，也常漏字錯字或跳行。

數學學習也一樣，老師反映琪琪寫考卷時間很長，並且常需要用手指頭幫助計算，數學概念教了好幾遍還搞不懂，應用問題分不清楚要用加還是減。不只學習問題，媽媽還發現琪琪開始喜歡咬指甲，咬到甲床外露甚至發紅、流血，個性也變得比較退縮依賴。

琪琪的爸爸從小就成績優異，對於琪琪的功課不理想，常歸咎於琪琪不認真、不用心，甚至抱怨媽媽不會教，因此為了琪琪的學習問題，家庭氣氛也變得不好。幸虧三年級的老師發現琪琪可能是學習障礙，透過鑑定，目前已接受資源班的介入，以及視聽知覺、視動整合方面的訓練，成績有明顯提升，爸媽了解琪琪的狀況後，也都能配合老師的建議指導琪琪，現在琪琪明顯快樂許多，咬指甲的情形也改善不少。

什麼是學習障礙？

所謂「學習障礙」，其原因是由於神經心理功能異常，因此在心理認知層面上會出現注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有問題，導致在行為層次上，會出現聽、說、讀、寫、算等基本學業技巧有顯著困難，且這些障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成的結果。

鑑定時還需要符合下三點:⑴ **智力正常或在正常程度以上**，⑵ **個人的內在能力有顯著差異**，及⑶ **聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難**，且經一般教育所提供的介入後，仍難有效改善。

學習障礙常出現的 12 個行為表現：

1. **字常寫錯**，例如左右顛倒、比例錯誤、筆順錯誤、字不易辨識、空間安排不當等。
2. **文章有看沒有懂**，就算每個字都能唸出來或拼出來，但問他這段文字是在說什麼就不知道了。
3. **閱讀慢也常出錯**，閱讀時常有省略、贅字、替換、次序顛倒、念錯字、不流暢等情形，無法掌握文章前後段落關連與重點。
4. **上課常放空，容易發呆恍神**，有可能是大腦本身的問題，但也懷疑因為聽不懂，就更容易分心。
5. **需用手指協助運算**，通常大概一年級剛開始還可能會用手指協助計算，到了二年級就不太需要才是。
6. **聽話抓不到重點**，對於較複雜的指令或冗長的教學內容難以理解，有些孩子對於聲音區辨有困難，就更會影響聽理解能力。

125 有獎徵答

一、騎獨輪車的優點是？□培養專注力 □管控情緒

二、關於學習障礙的敘述何者正確？

□智力正常或在正常程度以上。

□是文化刺激不足或教學不當所造成的。

年 班 姓名：

家長簽名：

7. **記不住剛講就忘**，記不住老師或爸媽當天交代的事。

8. **注音拼音困難**，國字認字能力也差。

9. **數學概念差**，對於數字概念薄弱，小數、分數、比例、時間、單位等的概念也相當差，應問問題解題困難。

10. **做事凌亂沒組織**，因此書包、桌子通常很凌亂，做事效率很差。

11. **難以運用詞彙或句子完整表達自己的想法。**

12. **動作慢且不協調**，跑步動作笨拙，球類技巧差，寫作業和抄寫要花很長的時間。

由於學習障礙個別差異大，不見得每個孩子都有上述問題，而且學習障礙還有分許多亞型，例如書寫障礙、閱讀障礙、數學障礙、動作協調障礙……等，也有程度的不同分為輕、中、重、極重，這些都需要評估才能得知，因此當覺得孩子有學習困難時，一定要先和老師討論，並且及早帶孩子尋求專業評估與協助，否則時間一久，孩子容易因學習困難，而衍生出許多人際社交、心理情緒及學習動機的問題，屆時就更難處理了。