新港親職教育專刊 Shingang Parent Education Periodical

民國一〇六年三月號　　http://www.sgps.chc.edu.tw

發行人：陳曉琪　顧　問：林和生　編輯：柯順議、李佳容、柯靜芝

年　班　學生姓名：_____

榮　譽　榜

一、對外比賽

日　期	姓　名	班級	比賽項目	名次	指導教師
105. 12. 11	洪仕良	五甲	1050MC奧林匹亞菁英盃全國中小學數學競賽台灣區初賽國小五年級組	優等	林志樫
106. 2. 23	陳彥宇　周靂彤 王彥允　曾丞祥	五甲	彰化縣106年度國民小學籃球運動聯賽25班以上甲組學校五年級組	第四名	林俊良
	姚冠廷　柯宏源 姚駿勝	五乙			
	洪淳一　施竣詠	五丙			
	蔡郁彬　柯閔翊	五丁			
	周秉諺	五戊			

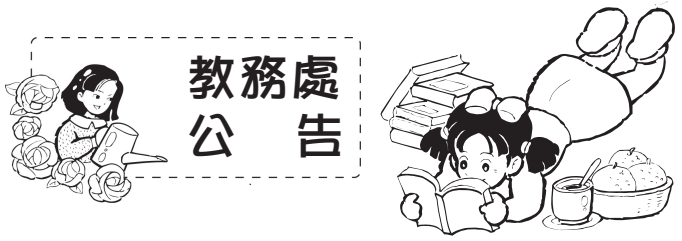
二、106年度模範生名單

＊縣表揚模範兒童＊

班級	六年甲班	六年乙班	六年丙班	六年丁班	六年戊班
姓名	張勝翔	張閔翔	張御芫	洪郁婷	葉芳妤

＊模範兒童＊

班　級	模範兒童	孝悌兒童	服務熱心兒童	禮貌周到兒童
一年甲班	林宣淇	林佳臻	周詮芳	周秉鋐
一年乙班	洪御琳	羅子芸	姚禹丞	柯郁蓁
一年丙班	黃郁崎	周宜銹	柯雲薺	林威宏
一年丁班	林庭聿	曾心君	許映柔	姚宣彤
二年甲班	柳榮進	何玥蓁	林威廷	陳銘蔚
二年乙班	陳宥竹	林恪言	楊宥晟	柯呈穎
二年丙班	曾家妤	周　馨	陳軒捷	姚昱卉
二年丁班	李俊凱	陳庭蓁	何珮慈	柯婧澺
三年甲班	陳語珊	胡仕勳	曾國瑋	曾莘育
三年乙班	林宜嫻	黃嬿竹	林裕憲	許舒羿
三年丙班	曾宜稚	林庭翊	鄭聿甯	曾云昱
三年丁班	范如忻	王浩齡	周昀瑢	林潔鈴
三年戊班	李彥蓉	周郡妤	許庭維	柯貝潔
四年甲班	李芷聿	柯呈臻	楊俊祐	黃宇苹
四年乙班	曾思瑜	陳泰鈞	曾雅筠	陳佩欣
四年丙班	楊尹熙	林湘妮	柯蕙慈	陳靖如
四年丁班	林宥孜	黃紳紘	柯妍彤	林禮致
五年甲班	洪仕良	陳柏佑	王彥允	余春豪
五年乙班	柯宏源	蔡興益	周承昱	柯妤璿
五年丙班	周浤迪	洪淳一	張瑋庭	李　杰
五年丁班	楊蕎安	鄭睬宸	周瑀婕	柯鈞雯
五年戊班	陳佳宜	林琬婷	邱證秦	周秉諺
六年甲班	陳宥瑄	李沛蓉	葉剛廷	周承緯
六年乙班	周稼富	曾伊珽	黃翊婷	姚憲浩
六年丙班	鄭佳貴	周鈺佳	陳彥妤	黃稚軒
六年丁班	李澄佑	周庭妤	周予農	柯昱廷
六年戊班	洪德傛	洪羿亘	姚亭亘	陳冠瑋



一、升學資訊：畢業班同學請注意

註冊組將於3月底前將畢業生依就讀國中分別造冊，如果你不是要就讀學區內國中〈伸港國中〉，請在3月20日前將戶籍遷入即將就讀的國中學區內，每位畢業生要繳交全戶戶口名簿影印本2份〈含住址以B4紙影印〉，並請級任導師於3月底前收齊並對照戶籍地址修改學籍系統後，擲交到註冊組，如果有要到外縣市就讀者（非私立學校）請提前和註冊組聯繫，以免因有的縣市採取總量管制而無法就讀。

二、學校重大行事：

週 次	日 期	重 大 行 事
第03週	2月21日(二)	校外教學（低年級）
第05週	3月10日(五)	校外教學（中年級）
第08週	3月30日(四)	兒童節表揚大會暨趣味競賽
第09週	4月03日(一)	兒童節補假
	4月04日(二)	兒童節及民族掃墓節放假
第10週	4月13日(四)	期中評量：國語、自然、英語
	4月14日(五)	期中評量：數學、社會
第11週	4月19日(三)	六年級畢業旅行
	4月20日(四)	六年級畢業旅行
	4月21－27日	全中運停課
第14週	5月19日(五)	百週年校慶系列活動－草地音樂會
第16週	5月29日(一)	端午節調整放假
	5月30日(二)	端午節放假
	6月03日(六)	補行上班上課(補5/29調整放假)
第17週	6月05日(一)	六年級畢業考：數學、社會、英語
	6月06日(二)	六年級畢業考：國語、自然、健體
第18週	6月14日(三)	六年級英語單字拼字競賽
第19週	6月21日(三)	畢業典禮
第20週	6月26日(一)	期末評量(一至五年級)：數學、社會(生活)、英語
	6月27日(二)	期末評量(一至五年級)：國語、自然、健體
	6月27日(二)	四年級英語單字拼字競賽
	6月28日(三)	五年級英語單字拼字競賽
	6月30日(五)	休業式

三、新生入學宣導：

歡迎106年8月即將入學就讀的新生，有關時程的安排及注意事項如下：

(一)3月29日（星期三）為伸港鄉小一新生報到日，請持①戶口名簿正本②戶口名簿影本③家長印章④新生入學通知單⑤新生資料表⑥特殊身份證明影本（低收入戶證明、家長或學生身心障礙證明、中低收入戶證明、兒少扶助證明……，無則免），到校辦理新生報到手續，戶籍未在本校學區內但將就讀本校，請務必在3月前將戶籍遷入本校學區。

(二)和美區小一新生編班作業預計於7月14日（星期五）9：00-10：450於和仁國小舉行，編班結果當天會公告在本校網站及學校公布欄，開學前將個別寄發編班結果通知書。

四、新港國小晨間英文手機版新鮮出爐（電腦版已在學校英語得來速網頁），讓學校的英語數位教材更向前邁進一步，學生可隨時隨地點選練習，數位學習的管道，也提升了學生學習興趣！http://etlady.tw/t/sgps/

五、本縣因辦理106年全國中等學校運動會，於4月21日（星期五）至4月27日（星期四）停課5日，該5日課務已於下學期提前一週開學因應。

一、本學期校外教學：2月21日低年級（台中文山休閒農場)，3月2日五年級(北埔綠世界、北埔老街)，3月10日中年級(九族文化村)，4月19～20日六年級畢業旅行(台南歷史博物館、高雄科工館、義大遊樂世界)。

二、3月30日(四)8：00～12：00辦理新港國小兒童節慶祝大會，當天活動有「模範兒童頒獎」及「體育趣味競賽」，歡迎各位家長蒞臨參觀。

三、5月5日(五)本校自治鄉長選舉投票日。

四、106年度「成人基本教育暨外籍配偶識字班」已向縣府申請開班，預計開課日期為4月份或5月份，請有意願上課的家長先向本校學務處登記，電話：7982310～2282或3104。

五、5月19日(五)下午7：00～9：00於本校操場辦理新港國小百週年校慶系列活動-百鳳朝鳴草地音樂會，歡迎各位家長及社區朋友蒞校聆聽欣賞。

◎衛教宣導

一、認識流感：

病毒分成A型與B型兩種，A型有H1N1跟H3N2，而B型有維多利亞株跟山型株兩種。即使得過其中一型的流感病毒，還是有可能會再得其中另一種不同型別的流感喔！A型流感及B型流感在症狀上很類似，同樣會出現高燒、肌肉痠痛、咳嗽、喉嚨痛、腸胃道不適等症狀，特別是年幼的孩子更容易出

現拉肚子、嘔吐的狀況。雖然B型流感相較於A型流感更容易出現肌肉痠痛或腹瀉，然而是無法單靠症狀就能判斷是A型還是B型流感喔。預防流感最有效的方式，就是每年定期接種流感疫苗、出入公共場所記得戴口罩、注意個人衛生、平時勤洗手、避免手接觸口眼鼻，才能避免再次得到流感喔！

二、腸病毒預防：

(一)傳播方式：腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞—口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。

(二)潛伏期：腸病毒感染的潛伏期大約2至10天，平均約3到5天，發病前數天在喉嚨及糞便都有病毒存在，即開始有傳染力，通常以發病後一週內傳染力最強；而患者可持續經由腸道釋出病毒，時間可達8到12週之久。

(三)發病症狀：腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀。常引起手足口病（hand-foot-mouth disease）及疱疹性咽峽炎（herpangina），有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎（acute hemorrhagic conjunctivitis）等。腸病毒感染較常見的疾病、臨床症狀及可能病毒型別如下：

1.泡疹性咽峽炎：由A族克沙奇病毒引起。特徵為突發性發燒、嘔吐及咽峽部出現小水泡或潰瘍，病程為4至6天。病例多數輕微無併發症，少數併發無菌性腦膜炎。

2.手足口病：由A族克沙奇病毒及腸病毒71型引起，特徵為發燒及身體出現小水泡，主要分布於口腔黏膜及舌頭，其次為軟顎、牙齦和嘴唇，四肢則是手掌及腳掌、手指及腳趾。常因口腔潰瘍而無法進食，病程為7-10天。

3.嬰兒急性心肌炎及成人心包膜炎：由B族克沙奇病毒引起，特徵為突發性呼吸困難、蒼白、發紺、嘔吐。開始可能誤以為肺炎，接著會又明顯心跳過速，快速演變成心衰竭、休克、甚至死亡，存活孩子會復原得很快。

4.流行性肌肋痛：由B族克沙奇病毒引起，特徵為胸部突發陣發性疼痛且持續數分鐘到數小時，合併發燒、頭痛及短暫噁心、嘔吐和腹瀉，病程約1週。

5.急性淋巴結性咽炎：由A族克沙奇病毒引起。特徵為發燒、頭痛、喉嚨痛、懸雍垂和後咽壁有明顯白色病灶，持續4至14天。

6.發燒合併皮疹：與各類型克沙奇及伊科病毒都有關，皮疹通常為斑丘疹狀，有些會出現小水泡。

(四)預防方法：腸病毒的傳染力極強，但可透過簡單的衛生保健動作，有效降低感染的機會。腸病毒的預防方法如下：

1.勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。

2.均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。

3.生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。

4.注意居家環境的衛生清潔及通風。

5.流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。

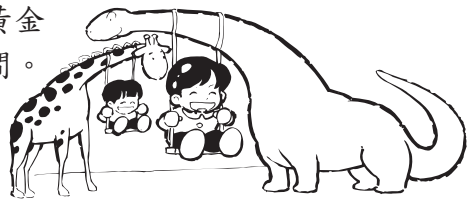
6.儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。

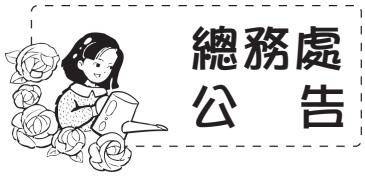
7.新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。

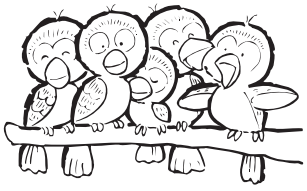
8.兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。

9.幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。

(五)治療方法與就醫資訊：目前並沒有特效藥，絕大多數患者會自行痊癒，對於腸病毒重症患者之治療，只能採取支持療法。如出現「嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍（無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮）」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」等腸病毒重症前兆，請務必立即送至大醫院接受適當治療，以免錯失黃金治療時間。



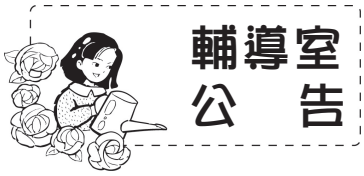




感激下表人員熱心捐助新港國小家長會百週年校慶活動經費。

新港國小100週年校慶經費收支出明細表

編號	日期	摘　　要	收入	支出	結餘
1	105/11/03	姚O順會長百週年捐款	6,000		6,000
2	105/11/12	曾O彰常委百週年捐款	100		6,100
3	105/11/12	陳O宏委員百週年捐款	3,000		9,100
4	105/11/12	柯O隆先生百週年捐款	200		9,300
5	105/11/12	黃O平先生百週年捐款	2,000		11,300
6	105/11/12	葉O肯委員百週年捐款	1,000		12,300
7	105/11/12	戴O富先生百週年捐款	2,000		14,300
8	105/11/12	柯O萍小姐百週年捐款	2,000		16,300
9	105/11/12	周O常委百週年捐款	5,000		21,300
10	105/11/12	楊O宗委員百週年捐款	1,000		22,300
11	105/11/12	善心人士百週年捐款	100		22,400
12	105/11/12	王O圳先生百週年捐款	1,000		23,400
13	105/11/18	謝O力顧問百週年捐款	2,000		25,400
14	106/01/09	李O智先生百週年捐款	5,000		30,400
15	106/02/03	張O雄先生百週年捐款	20,000		50,400
16	106/02/08	曾O元會長百週年捐款	10,000		60,400
17	106/02/10	伸港鄉民代表黃O月女士百週年捐款	2,000		62,400
18	106/02/14	賴O佃常委百週年捐款	5,000		67,400



1. 樂學班同學將於106.3.17(五)參加縣府舉辦國民田徑賽，祝福他們有出色的表現。
2. 國立彰化師範大學特殊教育中心提供特殊教育諮詢服務(電話7255802)，服務時間為週一到週五的上午9-12時，下午1-4時，若有需求家長可多加利用。
3. 一～六年級身心障礙學生鑑定及安置，近日將進行校內初篩，感謝級任老師與家長配合。
4. 「彰化縣國民中小學學生諮商中心」針對憂鬱與自我傷害高關懷學生及特殊、嚴重行為偏差個案提供專業輔導諮商服務，若有需要此服務之學童，學校將會代為申請，但需家長同意簽名。
5. 歡迎家長多利用本校輔導專線與我們討論孩子的教養或各方面的問題。電話請撥TEL：7982310＃2284

資源班介紹

資源班主要是為就讀普通班而在學習上、適應上有明顯困難而需要特殊教育服務的學生而設置。資源班教師同時為就讀普通班的特殊學生與普通班教師提供必要的服務與諮詢。特殊學生學籍設在普通班，主要學習地點也在普通班，只有部份時間到資源班接受資源教師的指導．資源班具有相當彈性的服務模式，不但能提供有特殊需求學生的個別化服務，又能提供與普通班學生最大可能的共同學習與互動、交流的機會，且能降低標記作用，因此可說是目前隔離最少又能自特殊教育中獲益的一種方式。

資源班，具有支持性、個別性、暫時性、統整性四項特質。

一、支持性：資源班主要目的在協助特殊學生適應在普通班的學習與適應，進一步在未來適應社區生活。因此資源班所提供的是一種支持性的服務，服務對象包括特殊學生及普通班老師。資源班的輔導內容因學生之需要而異，可能是學科的補救教學，可能是溝通能力的訓練，也可能是社會行為的教導甚或是學科內容的生活化應用等。有時，資源教師並不直接對特殊學生提供教導，而只是提供原班教師一些有關特殊學生學習上的建議或有關資訊、諮詢、在職訓練等，以協助普通班老師增進輔導特殊學生的智能而已。

二、個別性：資源班所提供的服務是針對個別學生的需要而定，因此每個學生所接受的資源班教學內容、時數、期間、方式可能互異也可能相同。為因應個人需要，資源班的教學便有個別指導、小組學習等方式。

三、暫時性：如前所述，資源班主要目的在協助特殊學生適應在普通班的學習與適應，因此只是暫時性的，當特殊學生的學習狀況好轉、行為問題改善、情緒趨於穩定而達於預期標準時，便可減少在資源班的上課時數或直接回到原班（普通）上課。換言之，資源班因有需求而存在，當情況改善、需求消失時，學生便應回歸原班。

四、統整性：統整性係指資源教室所提供的服務，是針對特殊學生的整體需要而設計，並非只考慮障礙狀況或資源班之原初目標而已，統整性也意味著資源班教師、普通班教師、相關專業人員及家長間共同決定接受資源班服務時的內容、期間、回歸標準等有關事項。

簡言之，資源班不是隔離教育：沒有一般特殊班級分類的色彩（亦即標記）作用在，到資源班來的學生，只需要接受輔導，如果該生在普通班不能適應，則抽出部分時間到資源班接受多元化的教學方式，但是學生的生活作息仍在普通班進行，與一般普通學生並無不同，不會使一般學生感到其特殊性。若資源班的學生學習成果經評估過程，認定已有相當的進步，則學生可順利的回歸普通班，不必抽出部分時間到資源班上課。