彰化縣新港國小 特教專刊 中華民國 109 年 5 月

報乎你知 第 119 期

發行人：陳曉琪
發行單位：輔導室

新聞快遞

視障生吳佳晉二度獲選總統教育獎

中央社記者程啟峰 2020-05-27

高市新興高中國中部音樂班視障生吳佳晉出生時就全盲，用「心」代替眼睛追夢，突破先天缺陷在音樂、體育表現優秀，激勵人心，繼 2017 年之後，今年再度獲選總統教育獎。

吳佳晉是早產兒，出生時眼睛就看不見，但樂觀與進取；來自小康家庭的她，父母自小教她凡事要靠自己，靠著一根導盲杖進校園上課，平常自理生活，個性獨立。

眼睛看不見讓吳佳晉培養出敏銳的觸覺與聽覺,她自小就與一般孩子上課，吳佳晉就讀二苓國小就在音樂上嶄露頭角，她苦練鋼琴、小提琴，烏克麗麗，曾奪得 2015 衛武營全國音樂大賽鋼琴、小提琴兩項甲等佳績；她也與同學在操場上練跑並學習游泳，2016 年勇奪高雄市身障運動會牽引跑第一名、游泳比賽第 2 名，故事感人，3 年前就讀小六時榮獲總統教育獎。

吳佳晉說，雖然天生就註定人生旅途與別人不一樣，凡事用心學習，未來也要與大家一樣，全力以赴追逐夢想。

吳佳晉 6 歲起開始學音樂，國中考上新興高中國中部音樂班，在音樂班主修小提琴、副修鋼琴，隨高雄市青少年交響樂團至國內外巡演，日前並代表赴日本站上國際舞台，除了各項音樂競賽獲獎外，也年年參加高雄市身心障礙運動會田徑及游泳比賽，在賽場上屢獲佳績。

因早產導致神經萎縮而失去視力，吳佳晉個性純善、樂觀進取，上課專注聽講，課後以點字書、聽書機溫習課業，不因自己視覺障礙影響學習動力。

吳佳晉因為看不見在學習音樂的過程中更顯艱難，鋼琴的指法錯誤、速度不夠、小提琴弓法與把位誤差、義大利文演唱聲樂，發聲抓不到共鳴

的部位等，遭遇種種困難，但她並未向障礙造成的挑戰屈服，沒有因艱苦而懈怠，立定目標，愈挫愈勇，腳踏實地苦練改進，人一能之己百之。

為了準備高中音樂班考試，她更學習新的音樂點字系統用以記譜，反覆不斷練習，激發淬鍊出更精熟的演奏技巧，期望將投注的時間和精神，完美地呈現在舞台上。在音樂以外的學科，她也須使用輔具，費力而努力學習，在各方面都堅持到底不放棄。

吳佳晉以靈敏的聽覺認識這個世界，用美妙的琴音讚頌生命，上國中依然不向障礙低頭，積極參與朗讀、音樂、身障田徑及游泳比賽，展現自信與樂觀，突破身心障礙，挑戰許多的不可能，再度榮獲 2020 總統教育獎肯定。

資訊交流

ADHD 患者的心路歷程：如果能早點接受治療，我也不會那麼糟

「我只有跟這樣子的人在一起，我才會覺得自己不是那麼糟。」診斷出 ADHD 這麼多年，陳小姐第一次看到女兒從診間走出來的時候，好像放下了心中的一塊大石頭，也忍不住想落淚。「如果早點治療，妳就不用受這麼多苦。」

ADHD 害怕的是，受傷過後的情緒無法復原

當第一個孩子檢測出 ADHD 的時候，陳小姐其實是不敢相信的，因為女兒沒有躁動的症狀，只是注意力很不集中，社會觀念又覺得過動症的藥是「毒品」，因此也不願意給女兒吃藥治療，但直到上小學，她才發現情況遠比自己想像的還嚴重。

那時陳小姐只知道女兒在學校過得很不快樂，但並不知道發生了什麼事，直到升上國一，女兒某天在班上情緒崩潰、拿美工刀割了自己一百多刀、哭著要求「我要去看醫生！」她才帶著女兒到嘉義長庚醫院求助陳錦宏醫師，也才知道了女兒國小的時候，被班上集體霸凌的事情。

「那時候不是只有同學討厭她、說她是細菌，連老師都當著全班的面翻她的書包、羞辱她、罵她是全班的亂源，可是她從來沒有跟我講過」，陳小姐說，如果沒有那些錯誤的資訊，或許女兒就不會有這樣痛苦的經驗，也不會直到大學，都還要處理那段情緒、處理跟人相處的模式。

孩子想的跟我們想的不一樣

陳小姐說，她並不是一個很在意功課的人，但她很擔心女兒的人際關係，「還是太晚治療了，有些東西需要更多力氣才有辦法教，像是她打工，有時候就會分不清楚老闆現在是開玩笑還是認真，也不知道老闆要求的標準到哪裡。」

她曾經擔心吃藥會讓女兒智商下降，因為很多人的經驗都是「好動的孩子突然變得很安靜，讓人懷疑是不是變遲鈍了」，但女兒卻跟她說，「安靜是代表我開始會思考，以前都沒辦法思考」，她才發現智商的擔心是多餘的，反而是沒有學會處理人際關係，讓女兒在工作時碰到許多瓶頸。

「就像是我從來不知道我女兒會畫畫、會寫文章，直到她接受治療，我才明白了許多事情，或許我們應該去問的，是孩子們的意見。」

「心動家族」讓醫師跟家長、孩子成為良性循環

為了不再複製自己的悲劇，陳小姐跟陳錦宏醫師也集結起其他的 ADHD 家庭，建立一個注意力不足過動症的關懷協會「心動家族」，結合專業醫師的知識，讓家長們互相陪伴，孩子們也可以從中學習，並給予身為 ADHD 患者，看到的不同角度。

陳小姐說，她在這個過程中，看到許多 ADHD 的家庭因為爸爸不了解、不願意相信，而跟身為主要照顧者的媽媽吵架、離婚，彼此都承受了很大的壓力，也體會到，「爸爸加入照顧，才是完整的開始」，只有兩個人都有照顧的觀念，才能平等的對待孩子跟彼此。

他們從拉自己老公參加活動開始，到現在爸、媽來參加活動的比例達到一比一，從醫師來教導家長，到孩子也願意跟家長說出自己的感受，「得到 ADHD 反而變成了一種家庭凝聚的開始，很多資深家長比協會的心理師還厲害呢！」

陳錦宏醫師也說，「我們只是專業提供者，但家長才是 24 小時要去奮戰的，是家長在協助我了解更多的細節」，但把大家的力量集合起來，就能做到很多做不到的事情。

119
有獎徵答

一、吳佳晉以什麼樣的態度來面對視力障礙造成的挑戰？
□消極、抱怨 □積極、樂觀

二、哪一個協會是注意力不足過動症的關懷協會？
□心動家族 □動感家族

年 班 姓名：

家長簽名：

打電話控訴爸爸家暴

除了治療、陪伴之外，找到孩子需要什麼，也是很重要的一環。現在小六的阿弘，曾經跟爸爸一言不合，打電話到警局控告爸爸家暴，爸爸在警局痛哭失聲，但警方也沒有辦法幫上什麼忙；再加上阿弘打老師打到被退學，轉到第二間學校，又發生一樣的事，讓爸爸決定帶著他一起自盡。

但當時有朋友告訴阿弘爸爸，可以去找陳錦宏醫師看看，爸爸心想，「我要給自己，還有兒子最後一次機會」，這才讓兩人活了下來。

陳錦宏當時一聽到阿弘又快要被第二間學校退學，直接跑到學校，跟校長、輔導主任坐下來談，「偏鄉，又是小學校，全校老師都知道他，老師就是可以幫助他的最大貴人」，討論了半天，阿弘留下來繼續讀，而老師們也為了這個孩子，開始學習怎麼照顧 ADHD，負責訓練的，就是陳錦宏。

「我覺得自己做事情沒有耐性，但是在畫畫的時候不會這樣子」，在一番辛苦的治療、撞牆期之後，阿弘終於找到自己的興趣與天賦，也了解自己並不是「壞胚子」，而是生病了。現在他的畫冊已經集結了厚厚一本，為了鼓勵阿弘，也為了告訴阿弘這些畫是有價值的，嘉義長庚醫院把阿弘的靜物畫印在杯子上、做成文創商品，並拿去義賣。

當第一筆錢拿給阿弘時，阿弘爸爸說「這是你創作出來的，拿去買你想要的東西吧」，以前暴躁、愛打人，還會躺在地上翻滾、哭鬧、耍任性的阿弘，卻特別溫柔地回答，「爸爸，我們還沒有繳房租吧，這筆錢，就拿去付房租吧。」

118 期「有獎徵答」解答篇：
一、高進宇的繪畫作品獲選製作限量版的
□悠遊卡 ■一卡通
二、就文中所提，「評估」的用處是？
■找出最好的資源幫助孩子 □幫孩子標籤