新港親職教育專刊

Shin-gang Parent Education Periodical

民國一〇二年十一月號

發行人：傅肇箕　顧　問：楊國利

編　輯：柯順議、柯鳳仙、柯靜芝

http://www.sgps.chc.edu.tw

年　班　學生姓名：＿＿＿＿＿＿　家長簽名：＿＿＿＿＿＿

教務處公告

一、本校四至六年級1200單字現已修正至第二版，為方便家長亦可協助孩子進行英語課程的加強，特將1200單字真人發音檔置於學校網站首頁供下載，歡迎本校家長多加利用此資源。

二、本校本學期購置七十多本電子書，並於學校首頁建置「新港線上圖書館」，可於線上觀看閱讀，亦可下載至PC或平板。借閱方式及規則，請詳閱該平台的說明(已告知全校師、生帳號、密碼)。

三、「 伸港鄉愛鄰協會」十一年來在伸港深耕，成立「愛心課輔班」，幫助許多有需要的孩子及家庭（大部分是新港國小的學生），近年來面臨經費困境。去年第一次參加台新銀行公益慈善基金會活動「您的一票決定愛的力量」，以一點點票數之差，沒有獲得補助(以票數排名決定補助否)。今年再次提案，若是票數排名在17名之內，就有機會獲得補助（目前第一名團體6000多票，此協會票數遠遠落後還不到500票）。此活動將於11月30日（星期六）截止，懇請本校師生及親朋好友動動手指投票做公益，一起支持這個有意義的活動，也造福本校弱勢學生能夠持續的被關懷照顧。

報名團體：社團法人彰化縣疼厝邊社會福利協會

提案編號：4B1167

提案名稱：疼惜〝海口的囝仔〞

連結網址：http://www.poweroflove.com.tw/tab_project.aspx?projectid=4B1167&refsource=vote#

四、教務處榮譽榜：

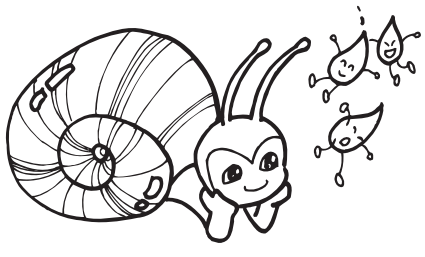
(一)教師部分：

日期	姓名	比賽項目	名次
102.10.05	蔡麗雪	彰化縣102年度語文競賽教師組「作文」	第四名
102.10.05	柯得欽	彰化縣102年度語文競賽教師組「寫字」	第四名

(二)學生部分：

日期	姓名	班級	比賽項目	名次	指導教師
102.10.05	林品雯	六乙	彰化縣102學年度國語文競賽決賽「字音字形」項目	第三名	曹潔心
102.10.05	曾郁婷	五甲	彰化縣102學年度國語文競賽決賽「寫字」項目	第四名	柯得欽

學務處公告



一、宣導事項：

1. 新港國小新港路巷道上、下學交通管制時間，
   上學時間：星期一 至星期五　7：10～7：40；
   放學時間：星期一、二、四、五　16：00～16：20，
   星期三　12：40～13：00。
   為維護學童上、下學安全，以上時間區段，各位家長接送學生車輛請勿進入學校旁新港路巷道，遵守本校接送區規劃，切勿在非接送區讓小朋友上下車，利人利己，感謝您的配合。並感謝本校交通導護愛心志工長期支援本校上、下學交通導護工作。
2. 102年度成人基本教育暨外籍配偶識字班已於102年9月辦理完畢，明年度俟縣府行文本校再另行調查開班，預定於103年4月開班。

二、榮譽榜：

＊彰化縣新港國小102學年度上學期體育競賽優勝班級名單

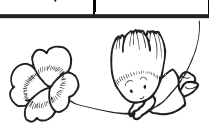
班級	項目	名次		
		第一名	第二名	第三名
二年級	趣味競賽－我是小飛俠	丙	乙	甲
二年級	趣味競賽－粒粒皆辛苦	甲	戊	乙
三年級	趣味競賽－九轉十八彎	戊	丙	甲
四年級	趣味競賽－跳出活力	丙	甲	丁
五年級	男、女生混合大隊接力	丁	戊	丙

＊對外比賽成績優異名單

日期	姓名	班級	比賽項目	成績	指導教師
102.11.15	周斌國		102年彰化縣環保知識挑戰擂臺賽教師組	第二名	
102.11.14	周允中	六丁	102年「縣長盃」田徑賽國小組男鉛球	第五名	林志樫
102.11.05	林湘蓁	五丁	102學年度彰化縣學生美術比賽國小組高年級版畫類	第三名	李佳容
102.11.05	洪芯慧	五丙	102學年度彰化縣學生美術比賽國小組高年級漫畫類	佳作	黃麗芬
102.11.05	詹光旭	五丙	102學年度彰化縣學生美術比賽國小組高年級漫畫類	佳作	黃麗芬
102.11.05	秦宇芊	六乙	102學年度彰化縣學生美術比賽國小組高年級漫畫類	佳作	黃麗芬
102.11.05	陳忠偉	四丁	102學年度彰化縣學生美術比賽國小組中年級漫畫類	佳作	黃麗芬
102.11.05	周彥妤	六乙	102年度彰化縣毒品菸害暨藥物濫用防治繪畫比賽平面設計組	優等	黃麗芬
102.11.05	周芷盈	六丙	102年度彰化縣毒品菸害暨藥物濫用防治繪畫比賽平面設計組	佳作	黃麗芬
102.11.05	柯宗婕	六丙	102年度彰化縣毒品菸害暨藥物濫用防治繪畫比賽平面設計組	佳作	施亨遠
102.10.24	李洪英	成教班	102年度彰化縣成人教育暨補校學員國語文三項比賽硬筆字-成教班	第三名	柯鳳仙
102.10.24	鄧艷媚	補校	102年度彰化縣成人教育暨補校學員國語文三項比賽硬筆字-補校	第二名	朱菊蓮
102.10.24	陳玉和	補校	102年度彰化縣成人教育暨補校學員國語文三項比賽硬筆字-補校	第三名	朱菊蓮
102.10.24	武金菁	外籍班	102年度彰化縣成人教育暨補校學員國語文三項比賽朗讀-外籍班	第三名	朱菊蓮
102.10.24	丁美霞	補校	102年度彰化縣成人教育暨補校學員國語文三項比賽朗讀-補校	第三名	朱菊蓮

102.10.31	張凱傑	四丁	102 年縣長盃游泳賽中年級組 50 公尺仰式	第四名	
102.11.02	陳奕呈	三丁	102 年度『縣長盃』跆拳道錦標賽個人對練國小男子組蠅量級（25-27Kg）	第二名	
102.11.02	陳奕呈	三丁	102 年度『縣長盃』跆拳道錦標賽個人品勢國小男子中低年級色帶〈8-5 級〉	第二名	
102.11.02	游誠翰	四乙	102 年度『縣長盃』跆拳道錦標賽個人對練國小男子組羽量級（31-34Kg）	第三名	
102.11.02	陳彥宇	二甲	102 年度『縣長盃』跆拳道錦標賽個人品勢國小男子中低年級色帶〈4-1 級〉	第三名	

三、衛教宣導



H7N9流感

中國大陸自2013年3月31日起陸續公佈人類感染H7N9流感病毒病例，病例臨床表現多為早期出現發燒、咳嗽等呼吸道感染症狀，而後發展為嚴重肺炎和呼 吸困難等嚴重病徵，近期陸續出現輕症個案。上海傳出可能的家庭群聚，不排除為侷限性的人傳人事件，目前無證據顯示有持續性人傳人現象。依現有流行病學調查 結果，評估仍為禽傳人感染。流行病學、傳染窩、傳染方式等相關資訊尚待世界衛生組織(WHO)及中國大陸政府進一步調查。

傳播方式：

禽流感病毒會存在於受感染禽鳥的呼吸道飛沫顆粒及排泄物中，人類主要是透過吸入及接觸禽流感病毒顆粒或受污染的物體與環境等途徑而感染。H7N9流感病毒之傳染途徑目前仍在調查中。

潛伏期：

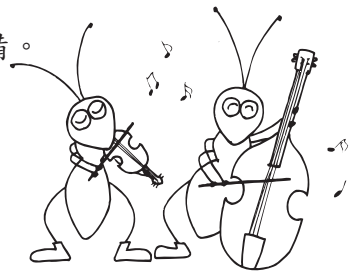
H7N9流感之潛伏期，依現有人類病例之流行病學研究結果，推估可長達14日。

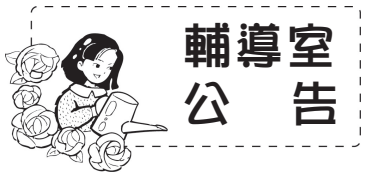
發病症狀：

感染流感後主要症狀為發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛及咳嗽等，部分患者伴有腹瀉、嘔吐等症狀。

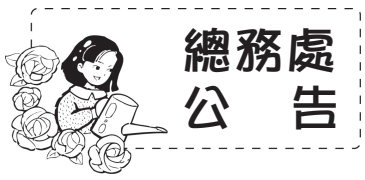
預防方法：

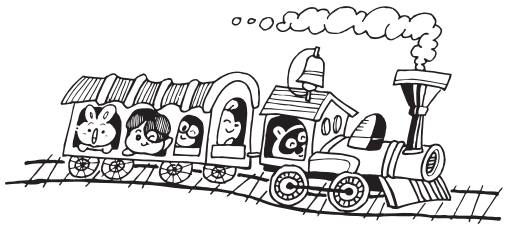
1. 勤洗手，雙手避免任意碰觸眼、鼻、口等黏膜。
2. 保持空氣流通，咳嗽、打噴嚏需遮掩口鼻，若出現發燒、咳嗽、喉嚨痛等呼 吸道症狀，應戴口罩並就醫，儘量不上班、不上課。
3. 避免接觸禽鳥及其分泌物，若不慎接觸，應馬上以肥皂澈底清潔雙手。
4. 禽肉及蛋類澈底煮熟。
5. 料理生鮮禽畜肉品及蛋類後立即洗手，刀具、砧板也要澈底清洗後才能再度使用。
6. 不要購買或飼養來源不明或走私的禽鳥。
7. 非必要或無防護下，避免到生禽宰殺處所、養禽場及活禽市場。
8. 禽畜業工作者於作業過程時，應穿戴個人防護設施，工作後，應做好清消工作。
9. 一般民眾平時應養成良好個人衛生習慣、注意飲食均衡、適當運動及休息，維護身體健康。
10. 有禽鳥接觸史、流行地區旅遊史的民眾，若出現發燒、喉嚨痛、咳嗽、結膜炎等症狀，請戴口罩儘速就醫，並主動告知接觸史、工作內容及旅遊史等。
11. 口罩是居家常備保健物品，宜適量準備。





1. 本學期進行個別諮商輔導活動，感謝學生諮商中心老師與級任老師協助，希望參加同學能學習處理情緒控制適應等能力。
2. 本學期學習障礙與智能不足學生鑑定，在第一階段將於11月底完成，感謝參與此項校內初篩工作的2～6年級級任教師及輔導室同仁辛苦。
3. 本校將於102.12.3(二)舉行樂學班校外教學活動，已向縣府申請遊覽車費補助，歡迎樂學班同學與家長踴躍參加，提供一個親子同樂互動的秋季旅程。
4. 特教生獎助學金及縣府補助代收代辦費申請，本學期均已提出申請辦理完畢。





(一)本校視聽教室音響設備、採光罩工程已於11月初陸續完工，感謝彰化縣政府、台電電協會經費、經費不足部分由本校95週年校慶籌備會、家長會協助幫忙，感謝大家的熱心支持，讓本校的設備能更加完善。

(二)本校家長會於102年9月27日召開第一次委員大會，並於會中推舉楊國利先生連任本校家長會長。

(三)本校感激王惠美立委協助爭取音樂教室、英語教室經費，英語教室更換課桌椅，音樂教室已於11月4日完成招標，期待12月底竣工後本校將再增加一間嶄新且有特色的音樂教室。

給頭痛“孩子寫作業不專心”的您

王意中《孩子不敢說的40個成長困惑》

在臨床及演講的場合上，我常遇見像有才的媽媽，困擾地問著『我的孩子寫作業常常不專心，怎麼辦？』陪孩子寫作業，有如在作戰一般，而且這場戰役總是沒完沒了，夜以繼日地不斷反覆發生著。如何讓親子終結寫作業這場無止盡的戰爭，以下12點建議提供給你參考。

(1)一次一道菜。對於注意力表現不好的孩子來說，一次做一件事情是王道。無論功課有幾項，先試著一次一道菜，聚焦在眼前的作業。就像使用大盤子，上面放著少量的菜餚，先讓孩子有機會把眼前的菜吃光，把作業寫完，這樣對於自信的累積是有加成的效果。

(2)衡量自己的胃口。請問孩子是要簡餐？還是套餐？是讓他分段寫，還是一口氣寫完。這就要看孩子現階段的注意力持續性到什麼程度，但是一下子不要吃太飽，終究不會噎到。

(3)美白、淨空，書房不要太過於繽紛。讓書房變得簡潔、單純有如IKEA的北歐風，把不相關的事物移除，降低孩子被干擾的機會。移除桌上的干擾物，多餘的文具不要上場。有時孩子在視覺上，容易受到干擾物而分心。

(4)陪伴時，請做同樣的事。如果你一開始對於孩子自己獨立完成作業沒有信心，或許你可以選擇陪伴孩子寫功課。但請記得，當你在一旁陪伴時，請試著和孩子做相同的事，能夠書寫、閱讀當然最好。

(5)說話省點用。當你選擇在旁陪伴時，請提醒自己，讓語言的干擾壓至最低，說話省點用。必要時，多使用非語言方式提醒，當孩子分心時，你可以輕敲桌面，或以手輕觸孩子的肩膀。

(6)行動秘書禁止。不要成為孩子的行動秘書，當你提醒慣了，『現在已經晚上七點鐘，你的數學作業第三單元還不趕快寫。而且明天要考國語第五課的圈詞，你都還沒有復習，不要東摸摸、西摸摸，動作快一點。』當孩子已經有你這一台行動秘書，那麼他為什麼還需要自己記時間，以及要做的事？因為你就會定時鬧鈴顯示。

(7)自我提醒小海報。當孩子分心時，你可以做的是引導他去看桌面上，或牆上所張貼的自我提醒小海報。孩子什麼時間，要做什麼事，請由他自己仔細去詳讀海報上的訊息。

(8)拔掉充電器的插頭。適時讓自己消失，就像拔掉充電器的插頭，讓孩子體驗自己的電力。當你一直選擇待在孩子旁邊，其實對於孩子的注意力的發展並不是好事，往往這樣做只會讓孩子對於你的依賴更為明顯。

(9)專心的模樣。我們時常提醒孩子要專心、要注意、要認真，但是這些字眼對於孩子來說真得是很抽象。與其愈描愈複雜，倒不如平時先把孩子專心的模樣，先用手機或數位相機錄下來，這樣孩子就有實際的畫面，而且是自己當主角的畫面，讓專心被看見。

(10)完成就在眼前。引導孩子事先想像作業完成的樣子，先有個譜，有個模樣，至少那個完成的感覺會讓孩子感到舒服，同時事先享受成功的畫面。這個畫面，建議你，可在孩子先前完成作業時，就可以錄下他開心的模樣。

(11)淺嚐紅蘿蔔。注意力不佳的孩子，在執行專注、動腦的過程中，往往需要立即的回饋來增加自己的續航力。當孩子完成眼前的這一部分，建議可先給自己一些小誘因，就像淺嚐紅蘿蔔一樣，有個口感，或許再出發的動力就比較容易。

(12)移地作戰。如果你發現，孩子在一個固定的地方久了，注意力也顯得疲憊，缺乏後座力，或許可以考慮移地作戰。適時換個地方寫功課，藉由轉換不同的空間，同時轉換出不同的書寫心情。