新港親職教育專刊

Shin-gang Parent Education Periodical

民國一〇〇年三月號

發行人：傅肇箕　顧　問：郭志誠

編　輯：柯順議、柯鳳仙、柯靜芝

http://www.sgps.chc.edu.tw

年　　班　學生姓名：＿＿＿＿＿＿　家長簽名：＿＿＿＿＿＿

教務處公告

一、學校重大行事：

週　次	日　期	重大行事	備註
第 1 週	2 月 14 日（一）	開學、註冊	
	2 月 16 日（三）	朝會：牽手愛校園反霸凌活動	
	2 月 19 日（六）	補課	補 2/11（五）
第 2 週	2 月 21 日（一）	課後照顧服務開始	
	2 月 24 日（四）	英語寒假作業考試	
第 3 週	2 月 28 日（一）	二二八和平紀念日放假	
第 7 週	3 月 29 日（二）	第一次評量：國語、自然(生活) 、英語	
	3 月 30 日（三）	第一次評量：數學、社會	
	4 月 01 日（五）	兒童節慶祝大會暨趣味競賽	
第 8 週	4 月 04 日（一）	兒童節放假	
	4 月 05 日（二）	清明節放假	
第 9 週	4 月 14 日（四）	六年級畢業旅行	
	4 月 15 日（五）	六年級畢業旅行	
第 10 週	4 月 22 日（五）	一至五年級校外教學	
	4 月 24 日（日）	兒童嘉年華	溪州公園
第 13 週	5 月 11 日（三）	第二次評量：數學、社會(生活)、英語	
	5 月 12 日（四）	第二次評量：國語、自然	
第 14 週	5 月 19 日（四）	一、三、五年級數學抽考	
第 17 週	6 月 06 日（一）	端午節放假	
	6 月 10 日（五）	六年級英語 200 單字檢測	
第 18 週	6 月 14 日（二）	六年級畢業考：國語、自然、英語	
	6 月 15 日（三）	六年級畢業考：數學、社會、健體	
	6 月 16 日（四）	畢業感恩音樂會	
	6 月 17 日（五）	六年級「拼出新世界」英語單字拼字競賽	
第 19 週	6 月 21 日（二）	四、五年級英語 200 單字檢測	
	6 月 22 日（三）	六年級畢業典禮	
	6 月 23 日（四）	第三次評量：國語、自然(生活)、英語	
	6 月 24 日（五）	第三次評量：數學、社會、健體、交通安全	
第 20 週	6 月 27 日（一）	四年級「拼出新世界」英語單字拼字競賽	
	6 月 28 日（二）	五年級「拼出新世界」英語單字拼字競賽	
	6 月 30 日（四）	休業式	

二、教務處榮譽榜：

日　期	姓　名	班級	比　賽　項　目	名 次	指導教師
991226	張 詒 昂	三丁	中華珠心算數學教育學會 99 年度全國心算、語文暨數學競賽「數學項目」三年級組	第 一 名	葉瑋華
991226	張 詒 昂	三丁	中華珠心算數學教育學會 99 年度全國心算、語文暨數學競賽「心算項目」三年級組	第 三 名	葉瑋華
100.01.07	周 沂 慶	一乙	康軒文教基金會全國國小卓越盃數學競賽一年級組	優　勝	柯碧雲
100.01.07	周 稜 期	二丁	康軒文教基金會全國國小卓越盃數學競賽二年級組	優　勝	林慧琦
100.01.07	張 詒 昂	三丁	康軒文教基金會全國國小卓越盃數學競賽三年級組	優　等	葉瑋華
100.01.07	林 侑 儒	五乙	康軒文教基金會全國國小卓越盃數學競賽五年級組	優　等	林志樫
100.01.07	黃 旻 宜	六丁	康軒文教基金會全國國小卓越盃數學競賽六年級組	優　勝	蔡恩惠
100.01.07	林 呈 恩	五丙	康軒文教基金會全國國小卓越盃數學競賽五年級組	特　優	陳小鶴
100.01.07	周 郁 展	一丙	康軒文教基金會全國國小卓越盃數學競賽一年級組	特　優	黃佩萱
100.02.19	林 婉 芸	五甲	2010 第一屆康橋盃英語說故事比賽高年級組	人 氣 獎	周佩穎
100.02.22	六乙姚曉蓉 六丁李元鈺 六丁姚竣瑋 六丁洪柏勝 六戊姚宜蓉		中華電信 MOD 英語讀者劇場比賽中區決賽	甲　等	陳玉娟 SARAH

三、新生入學宣導：

歡迎 100 年 9 月即將入學就讀的新生，有關的時程安排及注意事項如下：

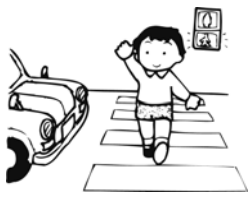
(一)4 月底前會收到鄉公所的入學通知書，請家長按通知書所列的時間，到校辦理新生報到手續，戶籍未在本校學區內，請務必在四月前將戶籍遷入本校學區。

(二)7 月新生入學編班作業，依縣府規定仍採電腦亂數編班，確定日期後，將於本校網站公佈。

四、升學資訊：畢業班同學請注意

註冊組將於 3 月底前將畢業生依就讀國中分別造冊，請畢業班同學注意，如果你不是要就讀學區內國中〈伸港國中〉，請在 3 月 15 日前將戶籍遷入即將就讀的國中學區內，每位畢業生要繳交全戶戶口名簿影印本 2 份〈含住址〉，並請級任導師於 3 月底前收齊，擲交到註冊組。

總務處公告



壹、有關改善教學環境設施及設備部分說明如下：

(一)目前已撰寫本校 100 年度整建計劃(內含四項子計劃---包含設置晴雨教室、多功能藝能教室、忠孝樓及南棟教室前水溝蓋更新)約 230 萬元經費概算送府申請中。

(二)規劃安全需求(內含安全防護網、監視系統、探照燈) 10 萬元內填表送府。

(三)無障礙改善計畫 16 萬---增設樓梯防護緣暨導引止滑地面，送府申請中。

(四)【好消息報告---獲縣府補助經費 40 萬元購置視聽教室冷氣八台】之前積極努力向縣府爭取學校的視聽教室冷氣設備經費 40 萬元終於在校長鍥而不捨、持續努力加上柯振杯柯議員的鼎力幫忙、奔走爭取下，終於獲縣府補助經費 40 萬元購置視聽教室冷氣八台；特別是學校視聽教室的冷氣是民國 83 年購置，因年代久遠冷度不足，讓學生聆聽演講時，經常汗流浹背酷熱難耐，再次感謝大家的幫忙，繼續群策群力、出錢出力為新港的學生謀求最大福祉！

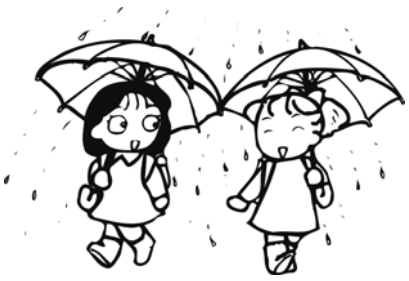
貳、有關庶務性修繕部分

(一)請大家響應環保節能省碳救地球活動，每班務必指定一為

節能小天使，負責教室水電開關，每個週末下班前務必將班級教室插頭拔掉，以節約用水用電，既環保又省錢，請大家共襄盛舉！

(二)請小朋友看到學校有物品掉落或脫落。務必向總務處事務組通報，以便能在第一時間請工友先生協助處理，以免耽誤。

訓導處公告



一、榮譽榜：

日　期	姓　名	班級	比　賽　項　目	名 次	指導教師
100.01.03	柯采伶	一丁	彰化縣毒品危害防制預防宣導組繪畫比賽四格漫畫低年級組	佳作	劉玉嵐
100.02.24	李元閔	六戊	100 年中小學聯運榮獲國小男甲組田賽鉛球擲遠	第五名	林志樫

二、宣導事項：

(1)3/4（五）於學生朝會時間辦理「品德教育宣導」，感謝周玉蘭女士於百忙中抽空至本校對學生宣導「愛人愛己」之觀念。

(2)3/26（六）9：30 伸港鄉公所辦理「鄉兒童楷模表揚」，屆時請家長帶學生一同前往觀禮。

(3)100 年度「成人基本教育暨外籍配偶識字班」已向縣府申請開班，請有意願上課的家長先向本校訓導處登記，電話：7982310～2282。

(4)3/16（三）13：30 於本校視聽教室辦理防治藥物濫用及衛生教育宣導研習，歡迎各位家長一同聆聽演講。

(5)3/31（四）辦理新港國小兒童節慶祝大會，當天活動有「模範兒童頒獎」及「趣味競賽」，歡迎各位家長蒞臨參觀。

輔導室公告

1. 欲提早進入國民小學一年級就讀者，請有意願家長注意時程，請上本校網站查詢(索取簡章：2 月 21-3 月 16 日，報名日期：3 月 22 日前，承辦老師：洪典元老師 7273173 轉 541)。
2. 二升三欲就讀資優班參加鑑定者，請家長上本校網站參詢、或民生國小(7224122)和美國小(7552005)，聯絡承辦老師---洪典元老師 7273173 轉 541
3. 樂學班、普通班期初 IEP 會議，請家長配合與教師約定時間踴躍參與。
4. 身障生之代收代辦費，已陸續申請作業。
5. 本學期資源班特教生轉銜活動，預計 5 月到伸港國中參觀，參加對象為六年級樂學班家長及學生。
6. 本校與鹿港彰化基督教醫院鹿基分院有簽訂合作契約，於每週三下午派專車至本校載送特教生至醫院做復健治療，費用全免，本學期於 2 月 23 日開始為期 18 次。
7. 身心障礙國民田徑賽預計五月進行，歡迎家長鼓勵同學踴躍參加。
8. 歡迎家長多利用本校輔導專線與我們討論孩子的教養或學生身心發展各方面的問題。電話請撥 TEL：7982310＃2284
9. 本學期預計 4/17(日)舉辦親職教育活動，主題是「親子支持、互動與溝通；兒童的身心發展；願景的力量」，歡迎家長報名參加，相關報名表約在四月初發放調查，屆時敬請家長踴躍出席。

學習障礙的鑑定

如果您觀察到小朋友在平時的學習有特定的困難，或是和同年齡的小朋友比起來感到比較吃力，或在速度上顯得比較慢，這時候你可以：

1. 學齡前，可以帶小朋友到醫院做檢查。例如：兒童心智科。
2. 入學後，可以轉介到各縣市教育局的特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會（簡稱鑑輔會）作相關的鑑定。

一、鑑定基準

「鑑定基準」是依據民國 91 年公布之「身心障礙及資賦優異鑑定標準」中規定：「學習障礙」指統稱因神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、推理、表達、知覺或知覺動作協調等能力有顯著問題，以致在聽、說、讀、寫、算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果；其鑑定基準如下：

1、智力正常或在正常程度以下。

2、個人內在能力有顯著差異者。

3、注意、記憶、聽覺理解、口語表達、基本閱讀技巧、閱讀理解、書寫、數學運算、推理或知覺動作協調等任一能力表現有顯著困難，且經評估後確定教育所提供之學習輔導無顯著成效者。

二、學習障礙鑑定流程

為了解學習方面的特定困難及障礙，可利用醫學檢查，以確定不是因為下列因素所造成：

1. 作生理檢查：如檢查視力、聽力、肢體動作等。
2. 作個別智力測驗：以確定學障非低智商所造成。
3. 文化刺激不足：如家庭學習環境不足。
4. 教養態度：父母對兒女學業漠視經檢查或評鑑後若非上述原因所造成即可能是學習障礙。

另外察看學業成就是否低於目前年級一年以上，或是從老師的教學方法與教材、老師實施補救教學的情形等，也都是分析學障兒學習問題的主要方法之一。

除了蒐集有關社會、心理、教育、醫學等相關資料外，也可以透過相關專業人員的觀察、晤談、評量等方式，了解各項內在能力與心理歷程的差距，以決定是否為學習障礙。