



新港親職教育專刊

Shin-gang Parent Education Periodical

民國九十七年五月號

發行人：馮幼中 顧問：姚阿情

編輯：李南宏、柯鳳仙、柯靜芝

http://www.sgps.chc.edu.tw



家長簽名：_____

提升兒童的學習力 (2008.3.28 和樂新聞)

兒童的學習意願日漸低落，已成為教育問題的隱憂；針對如何提升兒童學習力的方法，我們做了以下的探討。

給予勇氣的重要性

現在的小孩一回家就忙著打電玩、不幫忙做家事，總是沉溺在自己的世界裡，這樣的情況有日益嚴重之趨勢。其實，孩子本來對於自然界及未知事物總是充滿好奇心，願意熱衷去探索，所以應該要去引發孩子這樣的天性。

現在的孩子們，好像缺乏思考的習慣，加上少子化的社會現象，使得父母對孩子過度保護，從穿衣服、吃飯、還有功課等，都是雙親動手、甚至已經幫孩子做好了，根本沒給孩子思考、動手的機會，導致孩子過度依賴雙親的現象。

其實，孩子會對自己感興趣的事，燃起解決問題的意願。要提升孩子的學習意願、做事的衝勁，在在都需要「給予勇氣」。這跟一般的「誇獎」是不一樣的。「給予勇氣」是站在小孩的立場上加以理解、鼓勵。

如此一來，就能提高孩子的自尊心。而「誇獎」是站在誇獎人的價值觀上，有時候不經意地會給孩子造成壓力。

為了自己而學習

小孩拿到高分後，一般大人就只會誇獎說：「成績這麼好，可以當醫生喔！」「還能當大學者喔！」這種說法都只是站在雙親的價值觀，反而會帶給孩子無形的壓力。其實，孩子讀書並不是為了雙親。

可是，孩子會為了得到父母的誇獎，讓他們高興而回應其期待與欣喜。

為了回應爸媽的價值觀，而立下過高的讀書目標，如果超出孩子的能力，又不敢對爸媽開口，漸漸地就會對自己喪失自信，到後來會連學校都不願意去了。

其實，最了解孩子程度的還是父母親，所以「給予孩子勇氣」是最要緊的。透過遊戲等活潑的方式，累積孩子各種的成功經驗後，就能發現孩子喜歡的事，這時即使不需爸媽叮嚀，他們也會燃起想努力嘗試的欲望。

相反的，反覆嘮叨孩子做功課、去讀書，反而無法提升小孩的意願，甚至造成反效果。

教導孩子 如何收拾殘局

要讓孩子學會自己負責，不依賴他人，進而養成自行解決問題的能力。例如，當孩子弄髒便盆時，有的父母會趕緊刷洗乾淨，並交代小孩該說：「下次小心點喔！」有的父母會說：「怎麼弄髒了，不是教過你嗎？」上述兩種說法都在提醒孩子下次不要犯錯，形成小孩「不能犯錯」的無形壓力，這都不是好的教養方式。

正確的教養方式，是使孩子自己能收拾殘局。所以，當孩子第一次弄髒便盆時，爸爸媽媽可告訴孩子：「沒關係，這麼做的話就會乾淨喔！」進而教他清掃的方法，並告訴他：「下次如果再弄髒的話，你說可以自己整理乾淨了！」如此一來，孩子就會知道失敗後，將如何自己收拾，這就是培養孩子「負責任」的教育方式。

有些容易緊張的媽媽會在小孩自己動手做前，不斷耳提面命地說：「小心點！」這樣的話，也容易使孩子變得神經質，產生「會犯錯」的不安感。

一般的孩子犯錯時，都會很害怕爸媽生氣，然後開始說謊，或裝做沒發生過的樣子。因此，爸媽有責任教導孩子如何自行解決問題。能學習到負責任的孩子會提升其自尊心，並能成長為主動任事的小孩，而這些態度會直接關係到學習力的提升。

池田 SGI 會長指導

讓孩童們體會「學習樂趣」和「成長喜悅」是教育最重要的事，只要他們嘗過一次這種滋味，孩子就會無限地成長茁壯。

* * * * *

法國文豪雨果曾說：「有勇氣者的財產，或許會被破壞，但其勇氣卻無法破壞。」只要胸中持續燃燒熱情，必能開創無限寬廣的人生。希望我們能在孩子心中，烙下比財產更有價值的「勇氣」，培育出卓越的下一代！

(摘自《孩子！我們愛你》)

教務處公告

一、本學期重大行事

- (一)第 12 週：4/30 新生報到
- (二)第 13 週：第二次學業評量 (5/7.8 星期三、四)
- (三)第 15 週：數學抽考 (5/22)
- (四)第 17 週 (06.02-06.06)：畢業班英語基本單字及英語能力檢測
- (五)第 18 週：1.6/8(日)端午節 2.作業抽查 3.六年級第三次學業評量 (6/11.12 星期三、四) 4.期末音樂會 (6/13)
- (六)第 19 週：畢業典禮 (6/20)
- (七)第 20 週：一至五年級第三次學業評量 (6/24-25 星期二、三)
- (八)第 21 週：休業式 (6/30)



二、新生入學宣導：

96/4/30 辦理九十六學年度新生報到工作，目前報到人數為 140 人，歡迎 97 年 9 月入學新生即將就讀的新生，有關的時程安排及注意事項如下：

- (一)新生編班預計於 7 月底在本校視聽教室舉行，屆時將在本校網站公告，歡迎各位新生家長到校指導。
- (二)編班結果會在 8 月初公告在本校網站及學校公布欄，開學前將個別寄發編班結果通知書。
- (三)新生如具有身心障礙手冊且尚未繳交證件者、請務必於編班前交到本校教務處。

三、榮譽榜

- (一)蔡東良老師榮獲「自由軟體教案設計比賽」優等。
- (二)4月29日低年級閩南語說故事比賽，獲獎名單如下：
一年級→第一名：一丙趙梓吟、第二名：一丁姚玟如、第三名：一戊柯宜汶
二年級→第一名：二丙林怡如、第二名：二丁柯皓淳、第三名：二戊柯柏薰
- 預計月考過後(5/14)兒童朝會時，請一丙趙梓吟、二丙林怡如上司令台說故事給大家聽，精采可期，敬請全校師生耐心等待。

訓導處公告



一、榮譽榜：

日期	姓名	班級	比賽項目	名次	指導教師
97.02.29	周宣頤	五乙	「2008 花在彰化」兒童繪畫比賽 高年級組	第三名	黃子驥

二、宣導事項：

- (一) 97 年度成人基本教育暨外籍配偶識字班於 5 月 5 日
(一)開課，每週一、三、四晚上 6：30-9：30，到 10 月 16 日結束，請有意願上課的家長向本校訓導處登記。
- (二)4/15 (二)至 5/15 (四)伸港鄉公所辦理「第二屆國中小聯合畫展」，本校師生亦有多幅作品參展，歡迎前往參觀欣賞。
- (三)本校訓導處從四月份起成立桌球社團，特別聘請和美高中桌球隊賴建銘教練及統一體育用品社王昭明教練擔任指導老師，以培養學生對桌球運動的興趣。
- (四)6月1日(日)在伸港國中舉辦伸港鄉全鄉暨社區全民運動大會，歡迎社區民眾參加。
- (五)為推動節能減碳計畫，請貴家長協助學童養成隨身攜帶手帕及水壺習慣，以減少垃圾量；另外，請加強登革熱防治工作，有效預防傳染病的發生。

總務處公告



九十六學年度上學期召開全校性班親會，會中有許多關心學校的家長，提出寶貴的意見(北棟教室護欄高度不足)。學校真的很珍惜、很在意這些的意見，不過事情總是有輕重緩急，尤其是有關經費的問題，必需仰賴縣府的補助，才有辦法改善。

北棟教室是在三十年前興建，依當時的建築法規，女兒牆欄杆高度是 100 公分，在時空環境的變遷下，現在新的建築法規，規定女兒牆欄杆高度要 120 公分，顯然不符合規定。因此，在馮幼中校長積極努力的奔波，多次向縣府申請，終於，獲核准補助本校「北棟教室女兒牆欄杆改善工程」新台幣三十萬元。

本工程由黃國豐建築師事務所，設計規劃，依政府採購法的規定，上網公告、公開招標的程序，由強盛鋼鋁企業社得標，很快的不用花太多時間施工，目前，已全部竣工。

輔導室公告

- (一)本校特教生校內初評已於 4 月底完成送縣府鑑定，鑑定結果將於 7 月份核定完成，感謝靜芝組長、曉娟老師、靖淑老師的辛苦。
- (二)為培養小朋友知恩感恩的觀念與態度，五月份辦理慶祝母親節美術創作比賽，低年級組：著色並寫出對母親感恩的話，中年級組：媽媽的畫像，高年級組：母親感恩卡，參賽作品將於 5 月 7 日前評選完畢，並於公告欄展出入選作品。
- (三)國小資優班鑑定初選本校二年級有 3 位小朋友入選，將參加複試。



本校資源班簡介

輔導室

一、設班目標：

為使身心障礙學生能夠接受適性之個別化教學與相關服務，以發展良好社會適應能力並充分發揮潛能。

二、招收對象：

持有身心障礙手冊或是透過鑑輔會鑑定安置之學生。

三、上課模式：

資源班課程採分組教學，並輔以個別指導及獨立學習。

(一)依上課方式可分為：

- 1.小組教學：分成一至四人為一小組，採同年級、學習型態同質性或程度相近為小組，做分組教學。
- 2.協同教學：上課時，有兩位教師同時對某一群體的學生教學，一位教師為主要教師進行整體性的教學活動，另一位教師為協助教師依據學生的需求不同，進行學生的個別化指導。
- 3.個別教學：針對學生的特殊學習需要或無法進行小組式學習者，進行單一的個別指導教學活動。

(二)依上課時間可分為：

- 1.抽離式：學生每週到資源班上課時數，原則上以原科目一週時數加減二分之一為準，至資源班上課時間不得多於原班級時間之二分之一。
- 2.外加式：利用週會、班會、自習課、聯課活動、早自習等上課時間，做彈性靈活運用。
- 3.抽離兼外加式：採取兩種制度混合運用，但一切皆以對學生最有利為考量原則。

四、課程內容：

針對學生特殊需求、教師及家長期望擬定個別化教育計畫，提供學生社會適應、學習技巧、學科補救等教學。

五、服務項目：

- (一)協助普通班老師對特殊學習困難學生的瞭解。
- (二)擬定學生個別化教育計畫。
- (三)協助學生建立同儕關係、課業學習、
- (四)協助申請各項福利及轉達相關訊息。
- (五)協助申請專業治療，並配合治療師訓練。
- (六)提供其他特教相關訊息及提供諮詢。

