

74 有獎徵答

有獎徵<sup>:</sup> 二

□讓孩子有規律的生活如何幫助孩子穩定心性□畫圖 □打字

父

班 學 家級 生 長

年

讓

他

玩

班

服、背著書包才剛要回家。我常在想:這些 孩子真的快樂嗎?他們真的能達到大人們所預期的成效 嗎?

我會在班上留了很多的「自我學習時間」,讓班上孩子們在這段時間內規劃自己的學習素材與進度。我發現當孩子們沉浸在認真學習的氛圍裡時,他們自己都會大嘆時間怎麽過得那麽快?

在家裡,父母們也應該要留給孩子一段「自我學習時間」,讓他們可以寫作、閱讀、算數學、學英語……寫作之所以重要,是因為寫作能夠訓練孩子深層的思考,整合思緒,將語文能力融會貫通;閱讀,能加深、加廣孩子的語文能力,激發創造力;數學,是每天需要投注時間去學習的,得靠孩子每天去和它親近,別人幫不了他們……孩子光只是每天把這些事情做好,就得花去好多的時間,塞進再多的學習他們也負荷不了了。

這讓我想起最近和家中務農的同事聊天,他告訴我 他家在平地也可以種出香甜的水蜜桃來。除了品種及栽 種技術是獨家祕方外,更重要的要經過「疏枝」的過程: 大刀闊斧的摘掉多餘果實,在枝頭上只留下固定數量的 果實,如此水蜜桃才能有足夠的空間與營養,長得又大 又香甜。

對待我們的孩子,也應該是這樣「疏枝」的態度。 我們必須留給孩子足夠的空間與時間,讓他們能夠自由 的生長、自在的呼吸。如此,他們才會在適切的時機裡, 開出芳香的花朵、結出充滿智慧的果實來!

(未完待續)

#### 彰化縣新港國小★★特教專刊★★中華民國 103 年 4 月

# 報乎你知

## 第七十四期

發行人:傅肇箕

發行單位:輔導室



- 一、讓孩子看很多電視,有助於他的學習。
  - □正確 ■錯誤
- 二、愛孩子就要讓孩子學習做家事。
  - ■正確 □錯誤

#### 利用人选 宣信給父母 自問

#### 寫信給父母 自閉兒花 2 天敲出

【聯合報/記者郭宣沙 / 秀水報導】

秀水鄉 20 歲青年吳拓樸是重度自閉症患者,幾乎沒有語言能力, 但母親李麗秋從不放棄,鼓勵兒子不斷學習,去年 3 月吳拓樸學會「打 字」,他最近花了兩天敲出第一封信,「希望爸爸、媽媽可以休息,不 要再為我煩惱」兒子的貼心,讓李麗秋感動落淚。

吳拓樸 2 歲還不會說話,且情緒很不穩定,李麗秋帶他就醫後,被診斷出智能障礙和自閉症狀。他因情緒不穩,常破壞物品、亂跑,讓李麗秋得隨時照料,但她堅信兒子症狀能夠好轉,仍帶他學習溝通、識字,甚至四處求診,但都沒有改善。

李麗秋是教師,有2個女兒,吳拓樸是小兒子,他常把姊姊的課本撕破,不是搞破壞,就是發脾氣,但家人無法與他溝通,都很傷腦筋。

李麗秋說,她是老師不斷重複教兒子,但兒子總沒進步,「怎麼教都教不會」,她曾經沮喪,但為了兒子,她一定要堅強。

去年 3 月李麗秋接觸精神科醫師黃雅芬,透過她的協助,教導吳 拓樸學習打字,他終於能傳達自己的想法。黃雅芬說,吳拓樸屬於「低 口

4

1

語自閉症」無法表達內心想法、情緒感受,現在透過拼音符號板以及打字鍵盤,可以讓他們學習到外界溝通的技巧。

雖然吳拓樸打字很慢也很辛苦,但最近他終於打出第一封信,「媽媽辛苦了、不要哭,一切都過去了」。106 個字,吳拓樸花了兩天時間才敲出來,他感謝爸爸媽媽的照顧,「我有很多問題行為困擾你們,我常控制不了,我希望你們能幫助我,我會努力」,吳拓樸用文字展現內心世界,也道出他的無奈。

「我有正常靈魂,但卻有一個不受控制的身體」吳拓樸透過文字 說,他會認真學習寫作,未來要當作家,也希望爸爸、媽媽可以休息, 不要再為他煩惱。





### 和爸媽的 10 個約定(II) 親子天下第 39 期 作者: 老蘇老師

4. 不愛讀書、行為出現偏差,大多是因為孩子沒有規律的作息。教孩子訂定專屬於他自己的每日學習作息表,溫柔的重建他們的生活作息!

我有幾位不愛寫作業的孩子,他們的理由經常是:因為前一晚跟 爸媽的朋友在外面吃飯、喝酒到很晚,所以回家後沒時間寫作業。看 著這些孩子臉上委屈的表情,於是責備的話又吞回肚子裡。

很多這類的孩子,剛開始是沒時間寫作業,到後來 是因為積欠太多作業、被唸到臭頭了,乾脆懶得寫。孩 子需要擁有規律的生活作息,這是孩子心性穩定的重要 因素之一,我們大人要以身作則,千萬別任意破壞了這 些規律。

去年一整年,我們為了培養小姪女規律的生活作息,一起擬定了一張「每日學習作息表」。這張表格洋洋灑灑的列了一大串:什麼時間點小姪女該完成什麼事。不過很快的我們就發現這張作息表問題多多:第一,這張作息表是從我們大人的角度來擬定的,而非孩子心裡想要的作息表;第二,項目太多,時間被切割得太細碎,很難每一項都做完;第三,動作很慢的小姪女,光是寫完學校功課就花了好久時間,如果當天晚上又有英語補習,根本就是三更半夜才能上床睡覺。

所以比較好的做法應該是:這張「每日學習作息表」 必須是從孩子的出發點來擬定的,必須和孩子討論過、 達成共識後,孩子才會認定這是他自己訂出的作息表, 才是比較容易落實的計畫。

作息表訂定好了,務必讓孩子按照計畫執行。剛開始執行總是格外的辛苦,所以父母親的鼓勵與正增強絕對是關鍵。在父母親溫柔的堅持中,時間一拉長,孩子才能將這些表格上的文字,真正內化成日常生活中的一部分。

5. 寫作很重要,閱讀很重要,算數學也很重要。所以每 天要留給孩子一段「自我學習時間」,千萬別把孩子 放學後的時間塞得喘不過氣來!

我常在晚上九點多,還看到好多孩子仍身著學校制



意見交流