77

有獎徵答

一、過動症的有效治療方式有□藥物治療 □行為治療。

二、當孩子只在乎著考試過後的獎賞，而非在乎該如何用心的準備考試時，孩子就會慢慢的把讀書變成是為大人而讀的苦差事。□同意 □不同意

家長：

學生：

班級：　年　班

出的勇氣來源！

8.老師，其實是您的「教育合作夥伴」，而且最多也只有短短三年而已。親師之間需要誠懇的溝通，而不是意氣之爭。

教書教久了，什麼類型的家長都遇過。我曾遇過在我面前大聲咆哮、隨後甩頭就走的情緒化家長；也遇過許多總以敬重態度來面對老師的優質家長。對於這些優質家長，我總是心生感激，感謝他們所給予的尊重，同時我也會更加以禮相待。我們約定好親師雙方要共同合作，一起欣賞並讚美孩子的優點，一起協助孩子解決他所遇到的問題。

至於那些情緒化的家長，他們的孩子我反而加倍疼愛，因為這些孩子夾在我和家長中間，其實是左右為難的。而孩子畢業後當我再遇到他們的家長時，我可以用充滿自信且堅定的眼神迎向他們，因為我確定自己在那兩年內用盡全力、問心無愧的教導他們的孩子；而我也發現這些家長們的臉上則多了份尷尬的神情。

我常覺得親師之間，是一種緣分，應該是共同教育夥伴的關係。畢竟短短兩年過去後，老師想要再指導孩子的機會十分有限。親師之間不該是意氣之爭，而是需要誠懇的溝通。如果您覺得和老師之間很難溝通，就該更誠懇的持續和老師溝通，直到老師不會誤解您的意思、而能虛心接受彼此的意見為止，那才是真正的溝通。您愈尊重老師，老師愈會對您的孩子掏心掏肺，這才是親師生三贏的局面。

報乎你知

第七十七期

發行人：傅肇箕

發行單位：輔導室

有獎徵答解答篇

一、過動症是我國最常見的兒童精神疾病，盛行率約落在 □3 % ☑8 %左右。

二、ADHD 只是一個特性，不代表孩子的全部，治療是希望孩子能得到更多的幫助。

新聞快遞

積極治療 過動兒變資優生

中時電子報 2014 年 09 月 21 日

正向面對、積極治療，過動兒也能變資優生。13 歲的阿諾（化名）大班、小學二年級時陸續被診斷罹患妥瑞氏症、注意力不足過動症（ADHD），媽媽積極透過藥物、行為治療，讓阿諾從坐不住到認真上課，不再控制不住衝動打同學，反而成為班上人氣王，國一開學第一周課業評量還拿「第一名」。

中山醫學大學附設醫院 20 日舉辦 ADHD 元氣小子拼圖比賽，阿諾勇奪第三名，媽媽分享教養過程；中山附醫精神科主任陳錦宏說，舉辦拼圖比賽，是讓過動症孩子透過遊戲集中注意力，也穩定情緒，並讓他們學習遇到壓力、挫折透過遊戲轉移注意力。

阿諾大班時因出現不斷擠眉弄眼、連續打嗝被診斷是妥瑞氏症，小學二年級又因為在超商偷口香糖、在學校打同學，媽媽求助醫師，再確診罹患為過動症。

面對孩子的疾病，媽媽也曾痛哭，擦乾眼淚後，求助醫師，並和學校老師溝通配合，透過藥物、行為治療，阿諾小學時不用補習就被學校推薦參與國中資優班考試，而且同儕間人際關係超好。媽媽鼓勵家長發現孩子有注意力不集中等症狀就應找專業醫師評估。

陳錦宏說，過動症病童除注意力不集中還可能合併過動、衝動表現，有效治療方式是藥物、行為治療，青春期以前是黃金治療期，可讓日後犯罪率降低 40%、使用毒品率下降 50%、自殺率下 20%。

資訊交流站

和爸媽的 10 個約定（Ⅲ）

親子天下第 40 期 作者：老蘇老師

6.不要和孩子談條件，不要和他們談「考九十五分以上獎賞一百元」、「做一件家事二十元」、「讀兩小時書就可以玩半小時電玩」……之類的獎賞，孩子會完全忘了其實這些都是他們應該做的本分。

一群孩子趴在我的桌前，大聊特聊著考試過後誰的「好處」可以得到比較多？孩子甲說：「好可惜哦！我這次沒有考到一百分。我媽說每一科如果一百分，都可以領到一百元！」孩子乙說：「我媽說，如果我考前五名，就讓我買 Wii…」孩子丙說：「是哦，我媽說這次成績進步，可以允許我每天多一點打電動的時間；可是如果成績退步，要扣我的零用錢……」

聽著這些孩子在談論著各式各樣的獎賞，心裡忍不住嘆了一口氣。這些孩子對讀書這件事的動機，正不自覺的被大人影響著。當孩子只在乎著考試過後的獎賞，而非在乎該如何用心的準備考試時，孩子就會慢慢的把讀書變成是為大人而讀的苦差事。

我的另一位家長這麼說：「沒辦法啊，如果不跟孩子談條件，他自己根本就不會去讀書。」這就是一個孩子的胃口被養大的例子。當有一天所開出的條件已經無法滿足孩子時，他們就會全然忽略了讀書的意義及所帶來的樂趣。

孩子的獎勵，並非來自外在所給予的，而是來自於自己本身所感受到的快樂。我們應該教他們去體會：認真做一件事情之後，從心裡

散發出來的深層滿足感。孩子應該為自己定下自我獎勵的項目，例如：為自己留一段時間讀一本好書、寫一封信給自己為自己喝采、和爸媽來一場電影約會……當孩子是從自己的角度來給予自我獎勵時，他們才會懂得分辨做這件事的意義是什麼，以及什麼才是心靈上真正的快樂！

7.成績不是唯一，現代社會裡有很多成績好、但品行糟糕的孩子。未來的工作不是留給成績好的孩子，而是留給會做人、頭腦靈活、且充滿創意的孩子！

每回去參加完各屆的畢業同學會，回來後都有一種深深的感觸：用生命的長度，來觀看孩子的發展，就會驚覺每個孩子長大後，都和我們當初所猜想的完全不一樣。有些在國小成績優異的孩子，好多個在人生各個競賽中敗下陣來，用玩樂和逃避，來掩飾心中的不安；而有些令人放心不下的小娃，卻也用著他們自己的方式，一路跌跌撞撞的，去品嘗人生的精采百態。

教書的時間拉得愈長，就會發現其實該在乎的應該愈不一樣。該在乎的是孩子的一生，而非眼前一分兩分、雞毛蒜皮。孩子的未來，並不是現在就能計較得來。

我看過「小時候被爸媽強押著什麼事情都不可以做、什麼事情都不用做、就是乖乖讀書就對了」的乖孩子。但是當他們長大後有能力可以遠離爸媽的監控時，他們就逃得遠遠的，一天到晚賴在大學宿舍裡狂打電動、翹課睡大頭覺、即便被退學了也一副無所謂的樣子…

爸媽們若真該用心計較，應該是他們的能力、品格、和心靈的養成。那才是陪伴他們一生、從心底不斷生

意見交流