（接第３頁）

的教育經常是缺點教育。像是孩子數學考不好，就一直叫他要反省、要加強。但他說「這個孩子數學不好，也許中文或語言能力很好呢！這方面都沒有被大人肯定呀！」游乾桂舉作家張曼娟推行「小學堂」時，幽默笑稱自己「一無是處，只有中文好」為例，「這就是優勢教育」父母應該讓孩子看到自己的優勢，加上父母的鼓勵，就能讓他向前。

培養積極正向思考

積極正向思考的孩子在碰到困難時，不容易被打倒，盧蘇偉指出，這牽涉到父母自己如何處理挫折，及面對子女遭遇挫折時的態度。像孩子考試考差了，父母把它視為「上天最好的安排」，而不是災難，父母重視的是孩子準備應考時學到的東西，而非考試結果，就算沒考好、沒過關，但該讀的書都讀完了，也是很大的收穫。他看許多壓力處理的研究，發現正向思考的能力和能否面對現實、管理壓力與小時候的經驗有關。他的兒子學鋼琴，每逢跳級考試就會擔心考不過，但他總是跟兒子說「根據過去經驗，每次你都能順利過關，所以這次也一定沒有問題。」不斷給孩子信心，就是要幫助訓練他正向思考，及培養調適壓力的能力。但如果反過來，每逢這種情況，父母就數落孩子，「平常叫你準備你不聽，現在才擔心有什麼用，你八成考不過了。」久而久之，孩子碰上壓力時，習慣用負面思考，還沒迎戰就先放棄。

終生學習才是目的

學習是終生的事，不必急於一時，重要在於孩子能一直保有對學習的熱情，這需要父母的寬容等待。陪伴鼓勵、寬容、放心、耐心及以身作則，是父母的角色，而以下幾個相反詞：責罵、催促、急切地替他們做、自己負面思考、輕言放棄，就請都避開吧。

有獎徵答

一、聽、語障人士簡訊報案專線為何？

□0912995110　□0912885110

二、父母親應培養孩子養成哪種思考習慣？

□負面思考　□正向思考

家長：

學生：

班級：　年　班

中華民國九十八年六月

報乎你知　第三十六期

發行人：馮幼中

發行單位：新港國小輔導室

有獎徵答解答篇

一、孩子若偏食，會影響學習表現嗎？

□不會　☑會

二、鼓勵孩子吃青菜時，父母應該怎麼做比較好？

☑以身作則　□用騙的引誘他吃

訊息快遞

聽語障一通簡訊 警察就到

摘自聯合報新聞網

台北市今年九月將舉辦「二○○九聽障奧林匹克運動會」，來自世界各國的聽、語障選手朋友，若發生緊急事故需要台灣警察協助，該怎麼辦呢？

台北市警察局率全國之先，本月起啟用「0912-995-110」簡訊報案專線，這是警方為關懷聽、語障人士所設，聽奧期間正好派上用場；不管任何困難，只要手指一按，一通簡訊，警察隨到。根據台北市社會局統計，全台北市目前有一萬三千九百廿名聽障朋友、一千零十八名語障朋友，無法使用「110」、「119」等電話報案專線，遇到危急情況又四下無人時，可能錯失報案黃金時間，影響救援和權益。為此台北市警察局與中華電信公司協調，設置一支「聽、語障人士簡訊報案專線」，並選取號碼「0912-995-110」，取諧音（您就一按，救救我，110！），方便聽、語障礙朋友記憶。未來有需要協助的聽、語障民眾，只要以手機輸入案情概況及案發地點，按簡訊專線號碼傳送，

並回傳簡訊給當事人確認。

而台北市九月舉辦「二○○九年台北聽障奧林匹克運動會」，估計會有約四千名各國選手湧進台北市，這些人在台期間安全將攸關臺灣的國際形象，簡訊報案專線正好提供便利的報案管道。市警局說，來台參賽的各國選手，警方會派遣外事警察人員，隨行協助保護安全，也會加強宣導這套簡訊報案專線，讓選手可以隨時利用。這支專線雖是台北市獨創設立，但市長郝龍斌指示市警局局勤務中心，接到其他縣市發送的求救簡訊，也須代為通報當地警察機關；就算聽語障朋友不在台北市，一通簡訊，警察服務一樣到。

資訊交流站

八要訣輕鬆提升學習力

文章摘自康健雜誌 101 期 謝曉雲

孩子不愛唸書學習意願低落，是最讓父母頭痛的問題。有些家長每天緊盯孩子功課，提供他們最好的學習資源，甚至為小孩打理一切生活所需，但孩子依然不願意認真學習。父母可以怎麼做讓對學習興趣缺缺的孩子轉而樂於學習？

支持、鼓勵取代責備、擔心

首先，建立孩子的「自我概念」，也就是讓他覺得「自己是可以的」，有了這種「自我概念」才會有動力，淡江大學教育心理與諮商研究所所長柯志恩指出，父母可以用具像的方式幫助小孩，例如答題時五題裡面答錯了三題，鼓勵他還有進步的空間，讓他明白自己可以往上做得更好。有一個父親在兒子小時候就經常罵他笨，一直到兒子上了國中，這個父親聽了柯志恩的演講之後，很後悔自己過去一直罵兒子笨，於是，他開始告訴兒子「其實你並不笨」，沒想到兒子竟回答「我還沒笨到你說我不笨，我就相信。」可見過去父親的責罵深深影響這個孩子建立他的「自我概念」。

訂定合理可行的目標

父母應該理性評估孩子目前的能力在哪裡，然後將目標分成幾個階段，每次為孩子訂一個努力之後可以達到的目標，再慢慢往最終目標邁進。例如，你希望孩子從 60 分進步到 80 分，與其一下子要求他進步 20 分，他短時間內達不到，還不如先期待他每次進步 5～10 分，孩子比較容易達到你的要求，藉由每次進步累積信心，持續提高學習的動力。

多信任，少擔心

父母一味焦慮、擔心並不能改善孩子的學習意願，反而可能選擇逃避面對爸媽施加在他身上的壓力。證嚴法師常開導大家「如果父母希望他的孩子有福氣，就要多多祝福而不是擔心，如果父母常常擔心孩子，他的孩子會沒有福氣，因為福氣都被父母給擔心掉了。」因此，父母要做的是停止著急、擔心，放心參與及享受陪伴子女成長及學習的樂趣。

給孩子最大的鼓勵、肯定

例如孩子寫功課時，你對他說，你的字寫得真好！你怎麼辦到的？再寫一次給爸爸看好不好？孩子都希望望自己表現很好，還可以讓爸媽看到，得到他們肯定的眼神和稱讚，學習自然變成一件孩子喜歡的事。

父母親身示範

洪蘭舉例說，住在美國西雅圖的 8 歲華裔女童鄒奇奇，小小年紀就讀了很多書，還出書《飛揚的手指》，被大家視為神童。女孩說從小父親就經常唸書給她聽，而父親唸書時流露出愉快的神情，讓她感受到讀書是一件很快樂的事，因此她愛上閱讀。

優勢教育建立自信

每個孩子都有正反面、優缺點，糟糕的是現在台灣

意見交流站