43

有獎徵答

一、接受融合教育的孩子會變笨？

□對　□不對

二、如何幫助動作慢的孩子完成作業？□幫他寫作業

□找出動作慢的原因並想辦法解決

家長：

學生：

班級：　年　班

關心你」的氛圍。在信任的家庭氣氛下，較易重塑孩子的行為習慣。

對動作慢的孩子，「時間表」與「計時器」是經常被使用的小工具。剛開始使用時，可先測量孩子寫一行生字、算十題數學所花的時間，以此為依據，把課業分成幾小段，讓孩子與時鐘「比賽」，看能否在每段時間內，把預計的分段作業完成，段與段之間記得安排休息時間，若順利完成則有獎勵，此招對愛好競爭的孩子通常頗有效。

若孩子寫作業「龜速」的原因，是出在能力不足，那就得有「回歸基本面」的長期抗戰準備。尤其是個性內向的孩子，往往總是要等大人詢問，才怯懦承認不太懂。碰到這種情況，有能力或意願教導孩子寫功課的家長，不妨帶著孩子往前複習，找幾個相同主題但較簡單的題目測試，看看是哪個環節被卡住；時間有限的家長，也建議可用「請教、求助」的語氣與老師聯絡，一來可讓老師知道孩子寫作業碰到的困難；二來也順便討教「如何教懂孩子」的方法，親師協力提升孩子的學習能力，效果絕對會比單打獨鬥好。

※馴龜 3 招

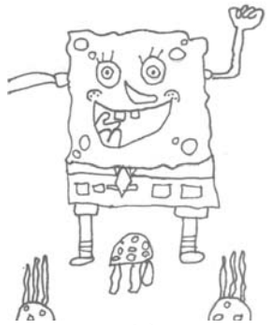
* 找出小烏龜寫得慢的原因，是出在態度還是能力。
* 請抗拒「我來幫忙寫」的想法，以時間換取練習機會，才能提升能力。
* 用時間表與計時器，做為幫小烏龜組織、加速的油門。

彰化縣新港國小★★特教專刊★★中華民國九十九年五月

報乎你知

第四十三期

發行人：傅肇箕



圖/峻聖

有獎徵答解答篇

一、發展遲緩兒越早展開療育，治療效果會越好？

■對　□不對

二、怎樣的學習才會有效果？

■孩子自願主動學習　□孩子被動學習

榮譽榜

➢賀！參加彰化縣國民田徑賽榮獲佳績！

六十公尺賽跑	壘球擲遠	立定跳遠
第五名 陳麒翔	第三名 曾鈺婷	第二名 曾鈺婷
第六名 陳俐楨	第四名 陳俐楨	第三名 林依蓮

訊息快遞

✱六月四日星期五將召開六年級畢業生的轉銜會議，屆時將邀請伸港國中的資源班教師到校說明，請畢業生家長盡量撥空出席會議。

新聞快遞

吳淑美推廣融合教育 小孩收穫多
「學會接納關心 用再多錢也買不到」

摘自 中國時報 2010-5-2 文／李坤建

「以前找融合實驗班學生要登報,現在卻有許多開明的父母願意接受。」吳淑美廿二年前在新竹師院率先開辦融合實驗幼稚園班，很多正常孩子的父母根本不肯將孩子送來,現在很多父母看到她就讀融合班的兒子，順利考上輔大，也能培養出台大高材生，反而擠破頭要來讀。

吳淑美當初向校方提出開辦融合實驗幼稚園的構想時,許多人都嚇一跳。將罹患唐氏症、聽障、過動的身心障礙特殊生，和正常的孩子安排在同一班級讀書，很多父母擔心他們的孩子說不定也會變笨。吳淑美開辦之初得登報招生，僅有十一名正常生父母，願將孩子送來和五名身障特殊生混在一班讀書。

她三歲的兒子吳晉暄民國八十年進融合學前班,一直到育賢國中畢業為止，共接受十二年融合教育，後考上竹中、輔大，表現優秀。

和吳晉暄同念幼稚園、國小融合班的郭思妤，接受融合教育九年，更是考上台大，還有更多孩子考上知名大學。吳淑美用最真實的答案，告訴有疑慮的父母，「讀融合班的孩子絕對不會變笨！」

郭思妤的弟弟也讀融合班，她在紀錄片暢談說，身障特殊生是一直存在的，大人不能忽略其存在，不必害怕和他們接觸。長大後回頭看融合班學弟妹快樂讀書、學習，反而更羨慕。

「我很感激媽媽讓我讀融合班，對我的人生態度有很大影響。」吳晉暄說，學生成績要好不會太難，要學習接受特殊生卻不簡單。讀融合班後讓他真心接納、關心扶持特殊生，「這是用再多的錢也買不到的。」

吳淑美說，讀融合班的風氣不僅在歐美盛行，國人及各縣市政府、學校也漸能接受。現在新竹師院附小從幼稚園到國小，總共有九班，每班廿四人（身障生和正常比例為一：二），招生相當正常。。

資訊交流站

克服四大類寫功課症候群! （I）

作者：李佩芬 出處：親子天下

小烏龜克服法

孩子有以下的功課症候群嗎？

ˇ寫到一半，就開始發呆神遊、玩筆、畫畫

ˇ要求他訂正錯誤，拖了半天依然原地踏步

ˇ速度奇慢無比，總是奮戰到臨睡前，才驚覺還有一堆空白

*先找出龜速原因

孩子作業寫得慢，首先要先釐清是習慣態度問題，還是能力有所不及。在兒福聯盟擔任兒童行為治療師的陳茉莉提醒，孩子寫功課發呆時，千萬別急著破口大罵，不妨先問他「剛才在想什麼」？聽完他的「內心話」後，再把他拉回寫功課的「現實面」也不遲。想了解孩子寫功課的問題，就從「聽」出孩子的問題開始，找出寫得慢、發呆的原因，才能對症下藥。如寫到一半發呆，有可能是因飢餓疲倦等生理因素、擔心明天的考試、或回想學校發生的事，透過聊天，你可更親近孩子的內心世界，營造「我很

意見交流