

49 有獎徵答

□需要特殊的學習方式才能學會、哪一個可能是學習障礙的狀況?□美譽?□金牌戰士 □生命泳士

班 學 家級 生 長

常生病常缺課

年

班

- ◎ 可能是學習障礙的狀況
 - □智力不差,但某些學習表現卻不如同年齡的孩子
 - □很想學,也很努力學,但學習表現卻還是不理想
 - □學習困難已經持續一段時間(-學期或-學期以上)
 - □需要特殊的學習方式才能學會(例如:很依賴聽覺管 道記東西,用看的就記不住;或只有操作過才知道怎麼一回
 - 事,沒經驗過的東西學不來,或要將文字畫成圖像才能理解)

假如你發現孩子能力並不差,已經很努力學,也很 想學,可是有些學習內容就是一直記不住、讀不好,只 有藉由一些特殊的方法才比較能學會,那他可能有學習 障礙,需要接受進一步鑑定。家長可以找醫院心智科醫 師或是學校輔導室人員協助。

如何幫助學習障礙學生?

學障學生無法靠藥品或任何速成的療法來治療他們,唯有提供適當的教育、運用有效的教學策略,才能 彌補他們的缺陷。

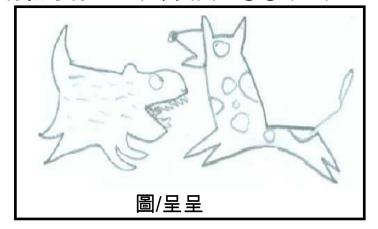
- 1 協助學習障礙學生,讓他看到自己隱藏在障礙下 的能力,以建立學生的自信心。
- 2 瞭解學生的內在能力,先評量學生的優缺點,針對他們的能力提供教材。
- 3 針對學習障礙學生的學科提供補救教學,並且教學生有關組織、自我指導、解決問題的技巧。
- 4 運用彈性評量如延長考試時間、減少試題等來測 驗學生真正的能力。
- 5 給予適當的期待,減少他們自暴自棄的機會。
- 6 說話的語氣堅定、溫和,多用鼓勵的方式。

彰化縣新港國小★★特教專刊★★中華民國一○○年三月

報乎你知

第四十九期

發行人:傅肇箕





- 一、孩子看電視時間過長會造成哪些不良的影響?
 - ■變笨 ■注意力降低 ■懶散被動
- 二、如何讓孩子遠離電視?
 - ■陪孩子一起看電視
- □把電視機放在孩子的房間



「生命泳士」唐氏兒演講 受刑人飆淚

聯合報 2011/03/18

今年 32 歲、智商僅 56 的范晉嘉,患有唐氏症,但他無畏身體障礙,曾勇奪特奧會游泳金牌,贏得「生命泳士」的美譽,昨天他受邀在花蓮看守所演講,以自身的故事鼓勵受刑人不要放棄人生,儘管咬字不清,卻讓受刑人熱淚盈眶。

3 歲才開口說話的范晉嘉,是天生的近視、白內障、心臟、智能等多 重障礙者,他 9 歲開始靠游泳復健。儘管身材矮小,但憑著堅強的意志 力,12 歲就在世界特殊奧運會為我國奪得第一面游泳金牌,也連續幾屆 拿下世界特奧會自由式、蛙式金牌。 他從台北啟智學校畢業後,做過大樓清潔工,每天從地下 3 樓清掃地面到 12 樓,也曾當過洗車工、接線生,幫公司行號跑銀行處理帳務,還在科技廠當檢測員。

范媽媽說,每一份看似簡單的工作,都讓晉嘉吃盡苦頭,但他總 是踏著堅定步伐,以行動證明自己。就如他所言:「我一直努力證明 ,我可以過正常人的生活,甚至更好一點點,我的學習能力不如人, 但我永不放棄。」

近幾年來,范晉嘉巡迴全台各級學校,鼓勵年輕學子,至今已完成 300 多場巡迴講座,讓數以千計的人為之動容。

昨天是范晉嘉首次到獄中與受刑人分享成長故事,儘管他說話有些不清楚,但有受刑人仔細抄下筆記,聽到他勇於面對,並克服逆境的過程,深受感動,頻頻拭淚。

獲邀出席的花蓮縣長夫人徐榛蔚說,晉嘉不只是「生命泳士」,也是台灣之光,希望大家能像他一樣,珍惜生命的每一天,永遠不放棄自己。

→資訊交流站

※每年到了下學期一開學的時候,就開始辦理學習障礙學生的鑑定工作,在此為學習障礙做一簡單介紹。

學習障礙是什麼?

智商沒問題,國語或數學成績卻很不理想!

- 1、學習障礙者其智力正常或正常以上。
- 2、在學業表現上常出現一項或多項顯著的困難,可能會在聽、說 、讀、寫、算等學習上有明顯的困難。
- 3、一般而言,學習障礙可依其主要困難類型分為:閱讀障礙、書寫障礙、計算障礙、數學推理障礙、注意力、記憶力缺陷或思

考障礙等類型,學障學生的問題可能都不太相同。

4、學習障礙者約佔全部人口 3%~5%,約佔全體 學生總數約 3%~6%;男、女比例約 4:1。

學習障礙者只有在接受教育的求學階段,需要學校 給予特別的協助,所以也不會有身心障礙手冊,以後進 入社會他們和一般人在工作能力的表現上是相同的。

我的孩子有學習障礙嗎?

學習障礙可能的影響包括:學業成績低落、閱讀緩慢、不喜歡看很多的書、過目就忘、讀過不懂意思、表達困難、要想很久才能想出所要說的詞句、較容易分心、書寫凌亂像鬼畫符、抄寫困難、常常多一筆或少一筆、自創字形、字形左右顛倒、計算困難等。

對於非專業的家長而言,以下幾個指標可供父母作 參考,包括「可能不是」和「可能是」學習障礙的一些 狀況,不過,確切的鑑定還是需要專家做評估。

◎ 可能不是學習障礙的狀況

- □智力低.應付課業多感吃力
- □很聰明,覺得課堂的學習內容無趣不想學
- □沒有花時間在課業學習上
- □常生病、常缺課
- □課業表現突然變差
- □課業表現時好時壞
- □只要肯念,成績很容易就轉好
- □視力有問題,看不清楚黑板寫什麼
- □聽力有問題,聽不清楚老師的指令
- □老師教學無方,多數學生上課聽不懂



意見交流