有獎徵答

一、『ADHD』指的是？□調皮搗蛋好動症□注意力不足過動症。

二、多放一些玩具在孩子的書桌上，可以提高他的興趣，讓他更專心寫作業。□正確□錯誤。

家長：

學生：

班級：　年　班

中部地區支持支援網

- ■彰化基督教醫院轉兒童發展中心_ (04)722-5121
- ■中國醫藥學院附設醫院精神科_ (04)2205-2121
- ■台中榮總兒心科、青少年保健中心(04)2359-2525
- ■中山醫學大學附設醫院_ (04)2201-5111
- ■行政院衛生署臺中醫院精神科_ (04)2229-4411
- ■林新醫院_ (04)2258-6688
- ■行政院衛生署彰化醫院精神科_ (04)8298-686

對家庭作業的小建議

過動兒無法在時間內完成家庭作業常是最令家長傷腦筋的，以下的一些步驟將有助於你的孩子完成作業：

- ◆確定您的孩子的能力足以完成作業，而且孩子也了解家庭作業的內容和完成它是一樣重要的。
- ◆習慣是您最好的伙伴—每日排定一個固定時段及地點，讓您的小孩完成作業。
- ◆寫作業的地點擺設盡量簡單，桌上除了作業本和筆，非必要時不要放置任何其他東西，以避免孩子分心。
- ◆讓孩子分段完成作業，每完成一部份，即給予口頭稱讚，讓他知道自己是有能力完成的。
- ◆讓小孩了解未達成預期目標的後果，例如：他們如果未準時完成家庭作業將會失去一些特權。
- ◆用耐心、尊重及同理心和小孩溝通，有助於建立正面的態度。

中華民國九十五年十二月

報乎你知　第十七期

發行人：馮幼中
發行單位：新港國小輔導室

有獎徵答解答篇

1.國際身心障礙日是幾月幾日？□十一月三日　☑十二月三日。

2.為了不讓社會大眾繼續被『自閉症』這個字眼所誤導，自閉症將正名為？☑肯納症　□肯特症。

最新消息

❤本學期將近尾聲，接下請家長密切注意老師所發給的「期末檢討會議通知」，更期盼家長能一同到校，透過面對面的溝通，讓學校及老師更瞭解您與孩子的需求！

資訊交流站

❤本月焦點：注意力不足過動症（ADHD）

（資料來源：注意力不足過動症教師手冊、家長手冊）

認識注意力不足過動症的症狀

許多家長被問到，如何開始懷疑自己的孩子有注意力不足過動症，家長們通常回答：「學校的老師說他可能是過動症」。學齡期的孩子長時間與學校老師和同學相處，老師們有非常高的機會可以透過觀察，發現症狀之蛛絲馬跡。

✪依據美國精神科醫學會DSM-IV的臨床診斷標準：

注意力不足症狀

□1無法注意到小細節或因粗心大意使學校功課、工作或其他活動發生錯誤。

□2在工作或遊戲活動中無法持續維持注意力。

□3和別人說話時，似乎沒在聽。

□4無法完成老師或家長交辦事務，包括學校課業、家事等。〈非違抗性行為或因不瞭解而使得交代的工作無法完成〉。

□5缺乏組織能力。

□6常避免、不喜歡或拒絕參與需要持續使用腦力的工作，如：學校工作或家庭作業。

□7容易遺失或忘了工作或遊戲所需的東西，如：玩具、鉛筆、書等。

□8容易被外界的刺激所吸引。

□9容易忘記每日常規活動，需大人時常提醒。

過動/ 衝動症狀

□1在座位上無法安靜的坐著，身體扭來扭去。

□2在課堂中常離席，坐不住。

□3在教室或活動場合中不適宜地跑、跳及爬高等

□4無法安靜地參與遊戲及休閒活動。

□5不停地動〈很像發動的馬達〉。

□6話多〈經常不間斷地持續說話〉。

□7問題尚未問完前，便搶先答題。

□8不能輪流等待〈在需輪流的地方，無法耐心地等待〉。

□9常中斷或干擾其他人，如：插嘴或打斷別人的遊戲。

如何診斷ADHD

注意力不足過動症的孩子不一定都有過動的現象，其實有些孩子只有注意力不足或只有過動／衝動的現象，當然也有些孩子是兩種混合型。

即使小孩子都符合上述的症狀，也無法立即判斷是否為注意力不足過動症。專業的診斷非常的複雜，除了需要排除其他精神疾病外，會談、評估測驗、行為觀察、甚至腦部檢查等，亦是輔助醫師做出正確診斷的工具。

要正確診斷注意力不足過動症需要來自各方面的資訊，包含父母、老師及兒童自己的報告、對兒童的行為觀察記錄、測驗等，最後再由醫師綜合這些資訊做正確的判斷。

臨床診斷原則

- ■6種以上注意力不足症狀或過動／衝動症狀，且持續6個月以上,即有可能是注意力不足過動症(ADHD) 患者。
- ■部分患者僅以其中一種症狀群為主。

孩子可能有注意力不足過動症的處理

如果您懷疑您的子女可能患有注意力不足過動症，不妨找您的醫師或專業人士談談。醫師將會轉介您到評估注意力不足過動症及其它相關疾病的專業醫療人員。保持正確的觀念是很重要的，現在已經有證實有效的治療方式及計畫，可以幫助注意力不足過動症的病患，更讓生活品質因此得到完全的改善。別忘了“孩子的成長只有一次”，即早接受完整治療，才能即時幫助孩子發揮原有的潛能。

意見交流站